

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад «Огонёк» с. Баюновские Ключи
(МБДОУ Б-Ключевской д/с «Огонёк»)

Согласовано

Педагогическим советом
МБДОУ Б-Ключевской д/с «Огонёк»
(протокол от 17.04. 2023 г. № 5)

Утверждаю

Заведующий МБДОУ
Б-Ключевской д/с «Огонёк»
С.В. Вырода
18.04 2023 г. №36/1

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения - детский сад «Огонёк»
с. Баюновские Ключи за 2022 год**

2023 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Огонёк» с. Баюновские Ключи (МБДОУ Б-Ключевской д/с «Огонёк»)
Руководитель	Вырода Светлана Васильевна
Адрес организации	658049, Алтайский край, Первомайский район, с. Баюновские Ключи, ул. Центральная, 18а
Телефон, факс	8(38532) 93-3-93
Адрес электронной почты	Ogonek18a@yandex.com
Учредитель	Комитет по образованию администрации Первомайского района
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 24.07.2015, серия 22ЛО1 № 0001595, регистрационный № 159, бессрочная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Огонёк» с. Баюновские Ключи (МБДОУ Б-Ключевской д/с «Огонёк») (далее – Детский сад) введено в строй в 1987 году. Здание Детского сада построено по типовому проекту Общая площадь всех помещений детского сада составляет 1536,85 кв. м., в том числе площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат) 1235,15 кв. м.; площадь спортивного зала составляет 64,3 кв. м., музыкального зала 69,3 кв. м. Проектная мощность учреждения рассчитана на 115 мест.

Цель деятельности Детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, принятой на педагогическом совете № 1, от 30.08.2022 г. и утвержденной приказом заведующего ДОУ № 77-1 от 01.09.2022 г., которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика- синтез 2017 г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 75 воспитанников в возрасте от 1 г. 6 мес. до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста (от 1 год 6 мес. до 3 лет)
- младшая группа (от 3 лет до 4 лет)
- средняя группа (от 4 лет до 5 лет)
- старшая группа (от 5 до 6 лет)
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	53	78 %
Неполная с матерью	13	19 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	18 %
Два ребенка	35	51 %
Три ребенка и более	21	31 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Реализуя воспитательные задачи, в учреждении практикуется партнерская деятельность взрослого с детьми, обеспечивается вариативность форм работы с детьми. Для этого педагоги используют разные формы, методы, приемы:

- проблемные ситуации;
- смена «игровых ролей» (ребенок-воспитатель и др.);
- анализ ситуации;
- проектирование, моделирование;
- опыт, эксперимент, тест, развивающие игры и т.п.;
- викторины, соревнования, досуги и т.п.

Воспитатели создают условия для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности. Вовлекают родителей в образовательную деятельность (проектная деятельность). Приглашают принимать участие в организации и проведении праздников и спортивных развлечений, в выставках совместного творчества.

Вывод:

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг в МБДОУ **не реализуется.**

В 2022 году в Детском саду осуществлялось обучение по дополнительным программам за счет средств бюджета бюджетной системы Российской Федерации - по программам логопедической помощи и психолого-педагогического сопровождения.

На обучение по дополнительной программе логопедической помощи зачисляются дети, нуждающиеся в логопедической помощи, имеющие нарушения речи и трудности в освоении основной образовательной программы, прошедшие логопедическую диагностику и имеющие заключения ППк или ПМПк с рекомендациями о необходимой логопедической помощи.

На обучение по дополнительной программе психолого-педагогического сопровождения зачисляются дети, нуждающиеся в психолого-педагогической помощи, имеющие проблемы личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, проявления дезадаптивного поведения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, прошедшие психолого-педагогическую диагностику и имеющие заключения ППк или ПМПк с рекомендациями о необходимой психолого-педагогической помощи.

В дополнительном образовании было задействовано:

- 25 детей по дополнительной программе логопедической помощи детям, имеющим нарушения речи и трудности в освоении основной образовательной программы, прошедших логопедическую диагностику.

- 50 детей по дополнительной программе психолого-педагогического сопровождения детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, имеющие проблемы личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, с проявлениями дезадаптивного поведения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, прошедших психолого-педагогическую диагностику

Вывод: анализ результатов диагностики показывает незначительное снижение показателей по результатам усвоения дополнительных программ в связи с снижением посещаемости занятий, связанных с увеличением заболеваемости в сравнении с 2021 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Руководитель детского сада – заведующий МБДОУ Б-Ключевской д/с «Огонёк» осуществляет управленческую деятельность МБДОУ, контроль качества образования, осуществляет общее руководство Детским садом и другую деятельность, закрепленную в уставе МБДОУ Б-Ключевской д/с «Огонёк». Заведующий обеспечивает: – системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; – определяет стратегию, цели и задачи его развития; – определяет структуру управления детским садом; – анализирует, планирует, контролирует и координирует работу

	<p>структурных подразделений и всех работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; – формирует контингент детей; – обеспечивает социальную защиту воспитанников и т.д.
Педагогический совет	<p><u>Педагогический совет</u> постоянно действующий коллегиальный орган управления, который руководит воспитательно-образовательной деятельностью детского сада.</p> <p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация государственной политики по вопросам образования и воспитания; – совершенствование организации образовательного процесса в МБДОУ Б-Ключевской д/с «Огонёк»; – рассмотрение и принятие Образовательной программы детского сада; – разработка и принятие локальных актов в пределах компетенции, определенной законодательством по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема воспитанников, режим занятий воспитанников, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников; – определение основных направлений развития детского сада, повышения качества и эффективности образовательного процесса; – принятие сетки организованной образовательной деятельности; – осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством и закрепленных в уставе детского сада.
Общее собрание работников	<p>Высшим органом управления является Общее собрание работников, в которое входят все работники детского сада, реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.</p> <p><u>Общее собрание работников:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – рассматривает и согласовывает Программу развития детского сада; – рассматривает и согласовывает коллективный договор; – рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, и т.д; – дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности детского сада и заслушивает отчет заведующего о деятельности МБДОУ; – осуществляет иную деятельность в пределах своей компетентности, определенной законодательством и указанных в положении об Общем собрании работников в МБДОУ Б-Ключевской д/с «Огонёк».
Родительский комитет учреждения.	<p><u>Родительский комитет МБДОУ</u> является коллегиальным органом управления родительской общественности детского сада.</p> <p>К компетенции Родительского комитета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала детского сада; – принятие локальных актов в пределах компетенции, определенной законодательством; – заслушивание заведующего о состоянии и перспективах работы детского сада; – пропагандирование опыта семейного воспитания; – присутствия на педагогических совещаниях и конференциях по

	дошкольному образованию; – защита всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательного процесса; – осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определённой законодательством, закреплённой уставом детского сада и указанной в положении «О родительском комитете МБДОУ Б-Ключевской д/с «Огонёк».
--	--

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. и обеспечивает реализацию компетенций образовательной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и с учетом запросов участников образовательных отношений. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии нормативно-правовыми документами, требованиями законодательства в сфере образования.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада детьми 3-7 лет на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	30	47,6	28	44,4	5	7,9	58	92
Качество освоения образовательных областей	30	47,6	28	44,4	5	7,9	58	92

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития на конец учебного года, что говорит о хорошей результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в Детском саду работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 педагогов. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

В 2022 году прошла аттестацию на первую квалификационную категорию Астравецкая И.Н.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2022 г.

Ф.И.О.	Должность	Курсы повышения квалификации
--------	-----------	------------------------------

Астравецкая И.Н.	воспитатель	<p>Международный образовательный портал «Солнечный свет» вебинар «Развитие произвольного внимания посредством» (1 ч.) Сертификат. 31.12.2022 г.</p> <p>Вебинар на портале «Солнечный свет», «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности» (1 ч.) Сертификат. 15.11.2022 г.</p> <p>ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены по программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) 2022 г. (15 ч.)</p> <p>ООО «Институт РОПКИП» по программе «Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС», (72 ч.), 24.10.2022 г.</p> <p>Сертификат за всероссийское проф. тестирование «Педагогическая компетентность воспитателя ДООУ в соответствии с ФГОС».</p> <p>Сертификат за участие во Всероссийском педагогическом вебинаре «Методы, средства и приёмы повышения эффективности образовательной деятельности».</p>
Гурина Ю.Н.	воспитатель	<p>ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены по программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) 2022 г. (15 ч.)</p> <p>Международный образовательный портал «Солнечный свет» вебинар «Развитие произвольного внимания у дошкольников посредством дидактических речевых игр», сертификат участника. (1 ч.) 20.11.2022 г.</p>
Линникова Н.В.	воспитатель	<p>ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены. Сертификат по программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) 2022 г. (15 ч.)</p> <p>Вебинар на портале «Солнечный свет», «Создание обучающих материалов в виде лэпбуков и интерактивных игр». Сертификат участника (1 ч.) 6.09.2022 г.</p> <p>Вебинар на портале «Солнечный свет», «Организация предметно-пространственной среды в ДООУ. Использование системы Монтессори». Сертификат участника (1 ч.) 15.09.2022 г.</p> <p>Вебинар на портале «Солнечный свет», «Адаптация детей раннего возраста» Сертификат участника (1 ч.) 25.09.2022.г.</p>
Казарян Л.Р.	воспитатель	<p>Всероссийский педагогический портал. Вебинар «Методы, средства и приёмы повышения эффективности образовательной деятельности». Сертификат участника (1 ч.) 20.11.2022 г.</p> <p>ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены. Сертификат по программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) 2022 г. (15 ч.)</p>
Линникова О.В.	воспитатель	<p>1.Участие в вебинаре «Создание в семье речевой среды для детей дошкольного возраста» 12.11.22г.</p>

		<p>2. Участие в вебинаре «Развитие произвольного внимания у дошкольников...» 30.11.2022 г.</p> <p>4. Участие в вебинаре «Работа с детскими страхами...» 11.11.2022 г.</p> <p>5. Участие в вебинаре «Психо-логические приемы для обсуждения с детьми грустных и тревожных ситуаций» 15.11.2022 г.</p> <p>6. Участие в вебинаре «Гражданско-патриотическое воспитание детей...» 20.11.2022 г.</p> <p>7. Участие в вебинаре «Буллинг в образовательной организации...» 01.12.2022 г.</p> <p>8. Участие в вебинаре «Ситуационные задачи для развития мышления детей» 25.12.2022 г.</p>
--	--	--

1 педагог проходит обучение по педагогической специальности

№ п/п	Ф.И.О	Место работы, должность	Где обучается/по какой специальности
1	Меденцева С.В.	МБДОУ Б –Ключевской д/с «Огонёк», воспитатель	АГПУ «Алтайский государственный педагогический университет» по специальности – дошкольное образование.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Должностные инструкции педагогов соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристики педагогического состава Детского сада

Общее количество педагогов	Образование			Квалификационные категории			
	высшее	среднее специальное	среднее	высшая	первая	соответс твие	без категории
10	5	5	0	0	3	4	3

Педагогический стаж пед. коллектива

До 3 лет	От 3-5	От 5-10	От 10-15	От 15-20	От 20-25	От 25-30	выше 30 лет
0	4	2	1	1	0	1	1

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах

Ф.И.О.	Должность	Результативность
Астравецкая И.Н.	Воспитатель	<p><u>Уровень МБДОУ</u></p> <p>Конкурс чтецов, посвященный Дню победы «Мы помним, мы гордимся».</p> <p>Конкурс «Лучшая визитка группы». Диплом (3 место), октябрь 2022 г.</p> <p>Конкурс «Лучшее оформление группы к Новому Году». Диплом (призовое место), Номинация «Новогодняя сказка», декабрь 2022 г.</p> <p>Конкурс «Огород на окне». Диплом (2 место).</p>

		<p><u>Муниципальный уровень</u> Конкурс «Мама-солнышко моё», Конкурс (2 место), «Осенняя лужайка».</p> <p><u>Всероссийский уровень</u> Конкурс «Время года», работа «Весна идёт – весне дорогу». Грамота (1 место). Конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты». Загадки космоса. Диплом (1 место). Конкурс «Презентация». Формирование у дошкольников навыков БЖД. Диплом (1 место.)</p> <p><u>Международный уровень:</u> Конкурс (призовое место), «Мамино сердце». Конкурс (призовое место), «Букет для мамочки».</p>
Афонькина Ю.Н.	воспитатель	<p><u>Уровень МБДОУ</u> Конкурс «Лучшая визитка группы». Диплом (4 место). октябрь 2022 г. Конкурс «Лучшее оформление группы к Новому Году». Диплом (призовое место), Номинация «Новогодняя сказка». декабрь 2022 г.</p>
Брант С.С.	Педагог-психолог	<p><u>Всероссийский уровень</u> Конкурс «День воспитателя и всех дошкольных работников». Конкурс «Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС».</p>
Гурина Ю.Н.	воспитатель	<p><u>Уровень МБДОУ</u> Конкурс «Лучшее оформление группы к Новому Году». Диплом победителя в номинации «Новогоднее настроение», декабрь 2022 г.</p> <p><u>Муниципальный уровень</u> «Мама-солнышко моё»</p> <p><u>Всероссийский уровень</u> Конкурс «Осеннее творчество».</p>
Линникова Н.В.	Воспитатель	<p><u>Уровень МБДОУ</u> Конкурс «Лучшая визитка группы». Диплом (2 место), октябрь 2022 г. Конкурс «Лучшее оформление группы к Новому Году». Диплом победителя в номинация «Зимнее волшебство», декабрь 2022 г.</p> <p><u>Международный уровень:</u> Конкурс «Символ года», номинация скульптура и мелкая пластика, «Тигр», Диплом 1 место Конкурс «Пора новогодних фантазий», номинация «Конструирование и моделирование», «Снежинка», Диплом 1 место. Конкурс «Пора новогодних фантазий», номинация «Конструирование и моделирование», «Новогоднее трио», Диплом 1 место.</p>
Линникова О.В.	Воспитатель	<p><u>Уровень МБДОУ</u> Конкурс «Лучшее оформление группы к Новому Году». Диплом победителя в номинации «Новогоднее настроение», декабрь 2022 г. Диплом 1 место во всероссийском конкурсе «Знатоки ПДД» 10.12.22 г.</p>

		<p>Диплом 1 место в межрегиональном конкурсе «Волшебная нить» 22.11.2022 г.</p> <p>Диплом 2 место в межрегиональном конкурсе «Зимние мотивы» 25.12.2022 г.</p> <p><u>Международный уровень:</u></p> <p>Конкурс «Новый год и рождество нам подарят волшебство», работа «Новогодняя сказка», диплом 1 место 18.01 2022 г.</p> <p>Конкурс «Подарок любимой маме», работа «Букет в подарок», диплом 1 место, 27.03.2022 г.</p> <p>Конкурс «Военная техника», работа «наша армия сильна», диплом 1 место, 27.02.2022 г.</p>
Гурина Ю.Н.	Воспитатель	<p>Всероссийский конкурс «Осеннее творчество», 2022 г.</p> <p>Муниципальный конкурс «Мама, солнышко моё» 2022 г.</p>
Казарян Л.Р.	Воспитатель	<p><u>Уровень МБДОУ</u></p> <p>Конкурс «Лучшая визитка группы». Диплом (призовое место).</p> <p>Конкурс «Лучшее оформление группы к Новому Году». Диплом (призовое место), Номинация «Новогодняя сказка». декабрь 2022 г.</p> <p>Конкурс «Огород на окне». Диплом (2 место)</p> <p>Конкурс ДОУ (участие): «Мама – это счастье!».</p> <p><u>Муниципальный уровень:</u></p> <p>Конкурс «Золотая осень» (2 место), «Осенняя лужайка».</p> <p><u>Всероссийский уровень</u></p> <p>Сертификат за всероссийское проф. тестирование «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС».</p> <p>Диплом (1 место) за тестирование «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста».</p> <p>Конкурс «Время года», грамота (1 место), работа «Весна идёт – весне дорогу».</p> <p>Конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты». Диплом (1 место) работа «Загадки космоса».</p> <p>Конкурс «Презентация». Диплом (1 место).</p> <p>«Формирование у дошкольников навыков БЖД» .</p> <p><u>Международный уровень:</u></p> <p>Конкурс «Мамино сердце». Диплом (призовое место)</p> <p>Конкурс «Букет для мамочки». Диплом (призовое место)</p>
Степанова В.Е.	Учитель-логопед	<p>Междун конк. 3 место «Лучший конспект занятия»</p> <p>Сертификат о публикации авторского материала «Дидактическая игра «Наряди ёлочку»</p> <p>Свидетельство о публикации авторского материала «Методическая разработка: Консультация для педагогов».</p> <p><u>Всероссийский уровень</u></p> <p>Конкурс «Лучшая метод разработка: РП учителя-логопеда». Диплом 1 место.</p> <p>Конкурс «Презентация: Мой кабинет». Диплом 1 место.</p> <p>Диплом 1 место конкурс «Все начинается с мамы».</p> <p><u>Международный уровень:</u></p> <p>Конкурс «Застывшее мгновение осени». Диплом куратора.</p> <p>Конкурс «Альманах логопеда: Кролик». Диплом куратора.</p>

С целью повышения профессионального мастерства педагога разрабатывают и реализуют планы по самообразованию, обобщают и распространяют опыт работы через открытые мероприятия, консультации, конкурсы различного уровня, проходят процедуру аттестации.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для реализации образовательной программы дошкольного образования учреждение обеспечено необходимой методической литературой и наглядно – дидактическим материалом в соответствии с ФГОС. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с примерной образовательной программой «От рождения до школы».

Общее кол - во	Методическая литература 96 шт.	Наглядно – дидактические пособия 101 шт.
----------------	-----------------------------------	---

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- сайт учреждения имеет все необходимые рубрики, отражает актуальные события жизнедеятельности учреждения, содержит разнообразный рекомендательный и справочный материал, отражает достижения работников и воспитанников, предусматривает возможность получить ответы на интересующие вопросы;
- организована работа локальной сети, выхода в Интернет, электронной почты;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- обеспечены открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации через информационные стенды, родительские комплексы, новостные сообщения на сайте комитета администрации по образованию Первомайского района.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако ДОО недостаточно оснащено техническим и компьютерным оборудованием, а так же необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн режиме при необходимости.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных

программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда и психолога – 1;
- кабинет консультационного центра – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Перечень технических средств обучения, используемых для реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Компьютера	5
2	Принтер	6
3	Ноутбук	3
4	Проектор	3
5	Стационарные и переносные экраны	3
6	DVD	5
7	Фотокамера	1
8	Телевизор	6

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов, интерактивных досок) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групповых комнат, 3 спальных помещений.

Вывод:

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду разработано положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива. В целом состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокий уровень готовности к школьному обучению: из 17 выпускников, 5 детей показали высокий уровень, 10 детей средний уровень, 2 ребенка низкий уровень. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Коллективом проводится ежегодное исследование удовлетворенности родителей работой МБДОУ Б – Ключевского д/с «Огонёк». С этой целью в период с 13.04.2022 г. по 18.04.2022 г. проводилось анкетирование родителей. Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая:

в группе раннего возраста удовлетворенность составляет 69%, в младшей группе - 85%, в средней группе – 40 %, старшей – 100 %, и в подготовительной - 100%.

В целом по детскому саду:

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ДОУ и составляет 79 %.

Вывод:

Анализ степени удовлетворённости качеством образовательного процесса показывает, что большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг.

Эти данные позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образования, психологическим комфортом и условиями для разностороннего развития детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	75
в режиме полного дня (8–12 часов)		75
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	63
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	75 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей		человек (процент)
первой	0	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3 (30%)

до 5 лет		4 (40%)
больше 30 лет		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (10%)
от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (20%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	10/75
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые работают над повышением педагогической компетентности, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Среди актуальных задач на 2023 год – разработать образовательную программу в соответствии с ФОП ДО, расширить взаимодействие с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников.