

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад «Огонёк» с. Баюновские Ключи
(МБДОУ Б-Ключевской д/с «Огонёк»)

Согласовано

Педагогическим советом
МБДОУ Б-Ключевской д/с «Огонёк»
(протокол от 15.04 2022 г. № 4)

Утверждаю

Заведующий МБДОУ
Б-Ключевской д/с «Огонёк»
С.В.Вырода
15.04 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения - детский сад «Огонёк»
с. Баюновские Ключи за 2021 год**

2022 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Огонёк» с. Баюновские Ключи (МБДОУ Б-Ключевской д/с «Огонёк»)
Руководитель	Вырода Светлана Васильевна
Адрес организации	658049, Алтайский край, Первомайский район, с. Баюновские Ключи, ул. Центральная, 18а
Телефон, факс	8(38532) 93-3-93
Адрес электронной почты	Ogonek18a@yandex.com
Учредитель	Комитет по образованию администрации Первомайского района
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 24.07.2015, серия 22ЛО1 № 0001595, регистрационный № 159 бессрочная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Огонёк» с. Баюновские Ключи (МБДОУ Б-Ключевской д/с «Огонёк») (далее – Детский сад) введено в строй в 1987 году. Здание Детского сада построено по типовому проекту Общая площадь всех помещений детского сада составляет 1536,85 кв. м., в том числе площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат) 1235,15 кв. м.; площадь спортивного зала составляет 64,3 кв. м., музыкального зала 69,3 кв. м. Проектная мощность учреждения рассчитана на 115 мест.

Цель деятельности Детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, принятой на педагогическом совете № 5, от 30.08.2021 г. и утвержденной приказом заведующего ДОУ № 37 от 31.08.2021 г.

которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика- синтез 2017 г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 78 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста (от 1 год 6 мес. до 3 лет)
- младшая группа (от 3 лет до 4 лет)
- средняя группа (от 4 лет до 5 лет)
- старшая группа (от 5 до 6 лет)
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	63	81%
Неполная с матерью	15	19%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	31%
Два ребенка	38	49%
Три ребенка и более	21	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Реализуя воспитательные задачи, в учреждении практикуется партнерская деятельность взрослого с детьми, обеспечивается вариативность форм работы с детьми. Для этого педагоги используют разные формы, методы, приемы:

- проблемные ситуации;
- смена «игровых ролей» (ребенок-воспитатель и др.);
- анализ ситуации;
- проектирование, моделирование;
- опыт, эксперимент, тест, развивающие игры и т.п.;
- викторины, соревнования, досуги и т.п.

Воспитатели создают условия для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности. Вовлекают родителей в образовательную деятельность (проектная деятельность). Приглашают принимать участие в организации и проведении праздников и спортивных развлечений, в выставках совместного творчества.

Вывод:

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг в МБДОУ **не реализуется.**

В 2021 году в Детском саду осуществлялось обучение по дополнительным программам за счет средств бюджета бюджетной системы Российской Федерации - по программам логопедической помощи и психолого-педагогического сопровождения.

На обучение по дополнительной программе логопедической помощи зачисляются дети, нуждающиеся в логопедической помощи, имеющие нарушения речи и трудности в освоении основной образовательной программы, прошедшие логопедическую диагностику и имеющие заключения ППк или ПМПк с рекомендациями о необходимой логопедической помощи.

На обучение по дополнительной программе психолого-педагогического сопровождения зачисляются дети, нуждающиеся в психолого-педагогической помощи, имеющие проблемы личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, проявления дезадаптивного поведения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, прошедшие психолого-педагогическую диагностику и имеющие заключения ППк или ПМПк с рекомендациями о необходимой психолого-педагогической помощи.

В дополнительном образовании было задействовано:

- 25 детей по дополнительной программе логопедической помощи детям, имеющим нарушения речи и трудности в освоении основной образовательной программы, прошедших логопедическую диагностику.

- 30 детей по дополнительной программе психолого-педагогического сопровождения детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, имеющие проблемы личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, с проявлениями дезадаптивного поведения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, прошедших психолого-педагогическую диагностику

Вывод: анализ результатов диагностики показывает незначительное снижение показателей по результатам усвоения дополнительных программ в связи с снижением посещаемости занятий связанных с увеличением заболеваемости в сравнении с 2020 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Руководитель детского сада – заведующий МБДОУ Б-Ключевской д/с «Огонёк» осуществляет управленческую деятельность МБДОУ, контроль качества образования, осуществляет общее руководство Детским садом и другую деятельность, закрепленную в уставе МБДОУ Б-Ключевской д/с «Огонёк». Заведующий обеспечивает: – системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; – определяет стратегию, цели и задачи его развития; – определяет структуру управления детским садом; – анализирует, планирует, контролирует и координирует работу

	<p>структурных подразделений и всех работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; – формирует контингент детей; – обеспечивает социальную защиту воспитанников и т.д.
Педагогический совет	<p><u>Педагогический совет</u> постоянно действующий коллегиальный орган управления, который руководит воспитательно-образовательной деятельностью детского сада.</p> <p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация государственной политики по вопросам образования и воспитания; – совершенствование организации образовательного процесса в МБДОУ Б-Ключевской д/с «Огонёк»; – рассмотрение и принятие Образовательной программы детского сада; – разработка и принятие локальных актов в пределах компетенции, определенной законодательством по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема воспитанников, режим занятий воспитанников, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников; – определение основных направлений развития детского сада, повышения качества и эффективности образовательного процесса; – принятие сетки организованной образовательной деятельности; – осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством и закрепленных в уставе детского сада.
Общее собрание работников	<p>Высшим органом управления является Общее собрание работников, в которое входят все работники детского сада, реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.</p> <p><u>Общее собрание работников:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – рассматривает и согласовывает Программу развития детского сада; – рассматривает и согласовывает коллективный договор; – рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, и т.д; – дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности детского сада и заслушивает отчет заведующего о деятельности МБДОУ; – осуществляет иную деятельность в пределах своей компетентности, определенной законодательством и указанных в положении об Общем собрании работников в МБДОУ Б-Ключевской д/с «Огонёк».
Родительский комитет учреждения.	<p><u>Родительский комитет МБДОУ</u> является коллегиальным органом управления родительской общественности детского сада.</p> <p>К компетенции Родительского комитета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала детского сада; – принятие локальных актов в пределах компетенции, определенной законодательством; – заслушивание заведующего о состоянии и перспективах работы детского сада; – пропагандирование опыта семейного воспитания; – присутствия на педагогических совещаниях и конференциях по

	дошкольному образованию; – защита всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательного процесса; – осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной законодательством, закрепленной уставом детского сада и указанной в положении «О родительском комитете МБДОУ Б-Ключевской д/с «Огонёк».
--	--

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. и обеспечивает реализацию компетенций образовательной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и с учетом запросов участников образовательных отношений. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии нормативно-правовыми документами, требованиями законодательства в сфере образования.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада детьми 3-7 лет на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	15	25	34	57	11	18	49	82
Качество освоения образовательных областей	22	37	27	45	11	18	49	82

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития на конец учебного года, что говорит о хорошей результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов.

За 2021 год прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности следующие педагоги: Казарян Л.Р. и Меденцева С.В.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 8 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2021 г.

Ф.И.О.	Должность	Курсы повышения квалификации	Дата
--------	-----------	------------------------------	------

Астравицкая И.Н.	воспитатель	КАУО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования по программе «Цифровая трансформация образования», (36 ч.)	15.01.2021 г.
		ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций», (72 ч.)	17.02.2021 г.
		Вебинар на портале «Солнечный свет», «Игры в стиле «геокешинга» в ДОУ» (1 ч.) Сертификат СМ 3328908	14.11.2021 г.
		Вебинар на портале «Солнечный свет», «Подвижные игры для детей дошкольного возраста» (1 ч.) Сертификат СМ 3350292	19.11.2021 г.
		Вебинар на портале «Солнечный свет», «Новогодние поделки и посиделки для детей дошкольного возраста» (1 ч.) Сертификат СМ 3350320	18.12.2021 г.
Афонькина Ю. Н.	воспитатель	ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций», (72 ч.)	17.02.2021 г.
Гурина Ю.Н.	воспитатель	ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций» (72 ч.)	17.02.2021г.
Линникова Н.В.	воспитатель	КАУО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования» по программе «Цифровая трансформация образования», (36 ч.)	15.01.2021 г.
		ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций» (72 ч.)	17.02.2021г.
		Вебинар на портале «Солнечный свет», «Новогодние поделки и посиделки для детей дошкольного возраста» (1 ч.) Сертификат СМ 3350320	18.12.2021 г.
		Вебинар на портале «Солнечный свет», «Игры в стиле «геокешинга» в ДОУ» (1 ч.) Сертификат СМ 3328908	14.11.2021 г.
		Вебинар на портале «Солнечный свет», «Подвижные игры для детей дошкольного	19.11.2021 г.

		возраста»(1 ч.) Сертификат СМ 3350292	
Казарян Л.Р.	воспитатель	КАУО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования» по программе «Цифровая трансформация образования», (36 ч.) Сертификат за участие в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет», «Сказкотерапия детских проблем» (1 ч.)	15.01.2021 г. 16.10.2021 г.
Линникова О.В.	воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»	23.10.2021 г.
Меденцева С.В.	воспитатель	ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций», (72 ч.)	17.02.2021 г.
Осипова А.А.	педагог-психолог	КАУО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования» по программе «Цифровая трансформация образования», (36 ч.) ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций», (72 ч.)	15.01.2021 г. 17.02.2021 г.

Степанова В.Е.	учитель-логопед	ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций», (72 ч.)	17.02.2021 г.
		АНО ДПО «ИПКИП Дефектология проф» Вебинар «Логографические, логомоторные и реципрокные игры и упражнения как эффективные методы при коррекции звукопроизношения», (6 ч.)	24.03.2021 г.
		АНО ДПО «ИПКИП Дефектология проф» Вебинар «Моторная алалия. Формирование фразовой речи с помощью авторских пособий «Давай поговорим», (6 ч.)	18.05.2021 г.
		ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Воспитатель дошкольной образовательной организации». Квалификация: воспитатель дошкольного образования.	01.12.2021 г.

2 педагога проходят обучение по педагогическим специальностям

№ п/п	Ф.И.О	Место работы, должность	Где обучается/по какой специальности
1	Меденцева С.В.	МБДОУ Б –Ключевской д/с «Огонёк», воспитатель	АГПУ «Алтайский государственный педагогический университет» по специальности – дошкольное образование.
2	Афонькина Ю.Н.	МБДОУ Б –Ключевской д/с «Огонёк», воспитатель	КГБПОУ «Барнаульский педагогический колледж» по специальности – дошкольное образование.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Должностные инструкции педагогов соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристики педагогического состава Детского сада

Общее количество педагогов	Образование			Квалификационные категории			
	высшее	среднее специальное	среднее	высшая	первая	соответствие	без категории
11	6	4	1	1	2	4	4

Педагогический стаж пед. коллектива

До 3 лет	От 3-5	От 5-10	От 10-15	От 15-20	От 20-25	От 25-30	выше 30 лет
4	1	2	1	1	-	2	-

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

Ф.И.О.	Должность	Результативность
Астравецкая И.Н.	Воспитатель	<p>Всероссийский конкурс «Осенняя пора – очей очарованье» диплом за подготовку участников 03.11.21 г.</p> <p>Международный конкурс «Осенняя мастерская», диплом за подготовку лауреатов 10.11.21 г.</p> <p>Международный конкурс «Палитра осени» номинация презентация «Что у Осени в корзине», диплом 2 степени, 14.11.21 г.</p> <p>Свидетельство о публикации в сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Сценарий новогоднего утренника «Проделки снежной королевы», 26.12.21 г.</p>
Линникова Н.В.	Воспитатель	<p>Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация «Сказкотерапия как метод психологической коррекции в дошкольном образовании», диплом 3 место, 10.01.21 г.</p> <p>Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация «Развитие мелкой моторики у дошкольников», диплом 3 место, 10.01.21 г.</p> <p>Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада: «Развитие интегративных качеств дошкольников», диплом 2 место, 13.01.21</p> <p>Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация «Рисование в детском саду. Виды, задачи, методы», диплом 2 место, 14.01.21 г.</p> <p>Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация «Мастер-класс как форма повышения профессионального мастерства педагогов в ДОУ», диплом 2 место, 14.01.21 г.</p> <p>Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация «Профессиональная этика педагога ДОУ», 15.01.21 г. диплом участника.</p> <p>Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в ДОУ», диплом 3 место, 22.01.21 г.</p> <p>Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация «Профессиональная этика педагога ДОУ», 15.01.21 г. диплом участника.</p> <p>Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация «Создание ситуации успеха на занятии в ДОУ», диплом 3 место, 22.01.21 г.</p>

		<p>Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация «Компетентностный подход в образовательном процессе в дошкольном образовании», диплом 3 место, 22.01.21 г.</p> <p>Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация «Утренняя гимнастика в ДОУ», диплом участника, 22.01.21 г.</p> <p>Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация «Пожарная безопасность», диплом 3 место, 22.01.21 г.</p> <p>Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация «Рефлексивные методы и приемы в дошкольном образовании», диплом 3 место, 22.01.21 г.</p> <p>Всероссийский конкурс «Аппликация в ладошках» за подготовку победителя, 05.04.21 г.</p> <p>Всероссийский конкурс «Детское творчество» («Лисята»), диплом 2 место, 10.11.21 г.</p> <p>Всероссийский конкурс «Детское творчество» («Медведи во бору»), диплом 1 место, 11.11.21 г.</p> <p>Всероссийский конкурс «Загляните в мамины глаза», номинация «Изобразительная деятельность» («Мамочка любимая моя»), диплом 1 место, 27.11.21 г.</p> <p>Международный конкурс «Пальчиковый театр», номинация «Декоративно-прикладное творчество» («Репка»), диплом 1 место, 27.11.2021 г.</p>
Линникова О.В.	Воспитатель	<p>Всероссийский конкурс «Детский сад», работа «Веселая черепашка», диплом 1 место, 03.11.2021 г.</p> <p>Всероссийский конкурс «Детское творчество», «Подарок для мам», диплом 2 место, 10.11.2021 г.</p> <p>Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность», «Любимый панда», диплом 1 место, 11.11.2021 г.</p> <p>Свидетельство о публикации на официальном сайте Slovoradaqa.ru «Конспект занятия в подготовительной группе по художественно-эстетической деятельности по теме: «Шерстяная живопись. Золотая рыбка»</p>
Гурина Ю.Н.	Воспитатель	<p>Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», диплом 2 место, 14.12.2020 г.</p> <p>Всероссийский конкурс «Аппликация в ладошках», диплом за подготовку победителей, 05.04.21 г.</p> <p>Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» диплом 3 место, 22.01.21 г.</p> <p>Международный конкурс «Инновационные педагогические идеи», диплом</p>

Казарян Л.Р.	Воспитатель	<p>Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада: «Развитие интегративных качеств дошкольников», диплом 2 место, 13.01.2021 г.</p> <p>Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя», блиц-олимпиада: «Педагогические средства обучения дошкольников», диплом 1 место, 28.03.2021 г.</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Золотая осень» Номинация «Педагогические проекты» Конкурсная работа «Осень», диплом 1 место, 07.11.2021 г.</p> <p>Сертификат профессионального тестирования в Российском Инновационном центре Образования по теме: «Развитие детей дошкольного возраста», 07.11.2021 г.</p> <p>Международный конкурс «Подарок любимой маме», конкурсная работа «Счастье», диплом 1 место (за подготовку воспитанника) 14.11.2021 г.</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», номинация: Семинар-практикум для воспитателей «Технология развивающего обучения (ТРИЗ)», диплом 1 место, 16.12.2021</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «Открытый урок, занятие», конкурсная работа «Мой организм», диплом 1 место 02.12.2021 г.</p> <p>Всероссийский конкурс «Новый год», работа: «Новый год в лесу», диплом 1 место (за подготовку воспитанника) 18.12.2021 г.</p>
Осипова А.А	Педагог-психолог	<p>Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация «Создание ситуации успеха на занятии в ДОУ», диплом 2 место, 22.01.21 г.</p> <p>Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация «Психология детей дошкольного возраста», диплом 2 место, 22.01.21 г.</p>

Степанова В.Е.	Учитель-логопед	<p>Всероссийский конкурс «Российская армия», номинация праздничный плакат «Военная техника», 18.04.2021 г.</p> <p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства «8 марта – Международный женский день», номинация: декоративно-прикладное творчество, работа «Букет для мамы», диплом 1 место, 18.04.2021 г.</p> <p>Всероссийское тестирование для педагогов РФ «ФГОС в системе дошкольного образования РФ», диплом 1 место, 26.08.2021 г.</p> <p>Международный конкурс «Лучший педагогический проект», проект «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда», диплом 1 место, 07.11.2021 г.</p> <p>Всероссийский конкурс «Лучший в профессии – учитель-логопед», номинация «Наука говорить», Консультация для педагогов «Виды и причины нарушений речи у детей», диплом 3 место, 09.11.2021 г.</p> <p>Международный конкурс «Мастерство педагога – 2021 г.», «Рабочая программа учителя-логопеда», 07.11.2021 г.</p>
----------------	-----------------	--

С целью повышения профессионального мастерства педагоги разрабатывают и реализуют планы по самообразованию, обобщают и распространяют опыт работы через открытые мероприятия, консультации, конкурсы различного уровня, проходят процедуру аттестации.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для реализации образовательной программы дошкольного образования учреждение обеспечено необходимой методической литературой и наглядно – дидактическим материалом в соответствии с ФГОС. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с примерной образовательной программой «От рождения до школы».

Общее кол - во	Методическая литература 78 шт.	Наглядно – дидактические пособия 80 шт.
----------------	-----------------------------------	--

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- сайт учреждения имеет все необходимые рубрики, отражает актуальные события жизнедеятельности учреждения, содержит разнообразный рекомендательный и справочный

материал, отражает достижения работников и воспитанников, предусматривает возможность получить ответы на интересующие вопросы;

- организована работа локальной сети, выхода в Интернет, электронной почты;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- обеспечены открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации через информационные стенды, родительские комплексы, новостные сообщения на сайте комитета администрации по образованию Первомайского района.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако ДОО недостаточно оснащено техническим и компьютерным оборудованием, а так же необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн режиме при необходимости.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда и психолога – 1;
- кабинет консультационного центра – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Перечень технических средств обучения, используемых для реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Компьютера	5
2	Принтер	6
3	Ноутбук	3
4	Проектор	3
5	Стационарные и переносные экраны	3
6	DVD	5
7	Фотокамера	1
8	Телевизор	6

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов, интерактивных досок) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала.

Вывод:

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду разработано положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива, даже с учетом некоторых организационных сбоях, вызванных приостановлением образовательного процесса в связи с карантином по ветряной оспе и коронавирусной инфекцией в старшей и подготовительной группах. В целом состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокий уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Коллективом проводится ежегодное исследование удовлетворенности родителей работой МБДОУ Б – Ключевского д/с «Огонёк».

В период с 15.04.2021г. по 18.04.2021г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада:

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 66%, средней - 62%, старшей - 75%, и подготовительной - 78%.

В целом по детскому саду:

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ДОУ и составляет 70%.

В 2021 г. проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Алтайском крае. По результатам обобщения и анализа информации в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад "Огонёк" с. Баюновские Ключи показало:

Итоговые результаты

№	Критерий/Показатель	Набранное количество баллов
1	Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	95,7
1.1	Показатель "Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами"	95
1.2	Показатель "Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование"	100
1.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной в сети "Интернет"	93
2	Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	93
2.1	Показатель "Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг"	100
2.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией"	86
3	Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	60
3.1	Показатель "Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов"	20
3.2	Показатель "Обеспечение в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими"	60
3.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов"	100
4	Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования"	94,2
4.1	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию"	95
4.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию"	92
4.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия"	97
5	Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	92,4
5.1	Показатель "Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым"	94
5.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации"	91
5.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации"	92
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ		87,06
РЕЙТИНГ (МЕСТО СРЕДИ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИЗ ЧИСЛА УЧАСТНИКОВ НОК)		123 (всего 202 ДОУ)
РЕЙТИНГ (МЕСТО СРЕДИ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОУ ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА)		8 (всего 10 ДОУ)

Вывод:

Анализ степени удовлетворённости качеством образовательного процесса показывает, что большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг.

Эти данные позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образования, психологическим комфортом и условиями для разностороннего развития детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	78
в режиме полного дня (8–12 часов)		74
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		4
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	66
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		78 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (27%)
с высшей		1(1%)
первой		2(2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (45%)
больше 30 лет		1 (1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(1%)
от 55 лет		1(1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (27%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	7/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые работают над повышением педагогической компетентности, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.