

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад «Огонёк» с. Б-Ключи
(МБДОУ Б-Ключевской д/с «Огонёк»)

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления
образования администрации
Первомайского района



А.А. Амельченко

СОГЛАСОВАНА

Председатель совета трудового
коллектива
МБДОУ Б-Ключевской д/с
«Огонёк»

В.Е. Степанова
(протокол от 10.12.2022 №)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ Б-Ключевской д/с
«Огонёк»
Заведующий С.В. Вырода



от 10.12.2022 №

Программа развития

МБДОУ Б-Ключевской д/с «Огонёк» на 2023–2026 годы

**Паспорт программы развития
МБДОУ Б-Ключевской д/с «Огонёк»
на 2023–2026 годы**

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Огонёк» с. Б-Ключи
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07
Сведения о разработчиках	

	<p>Ответственные: Вырода Светлана Васильевна, заведующий МБДОУ Б-Ключевской д/с «Огонёк»</p> <p>Линникова Ольга Валентиновна, старший воспитатель</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ Б-Ключевской д/с «Огонёк» № 1 от 04.10.2022</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы

	<p>организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Переход на ФООП.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 4 года
Юридический адрес (с указанием индекса)	658049, Алтайский край, Первомайский район, с. Баюновские Ключи, ул. Центральная, 18а
Филиалы	нет
Учредитель	Муниципальное образование Первомайский район Алтайский край, дата подписания 15.01.2009 г.
Телефон (код и номер)	8(38532) 93-3-93
e-mail	Ogonek18a@yandex.ru
Сайт	http://bklucidou.edu22.info/

Лицензия	От 24.07.2015, серия 22ЛО1 № 0001595, регистрационный № 159, бессрочная
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ.	Основной государственный регистрационный номер: 1022202409514 за государственным регистрационным номером 2122208001111.
Свидетельство о регистрации в налоговом органе.	Основной государственный регистрационный номер 1022202409514. ИНН/КПП 2263021580/226301001.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 79% участников Образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Обновление материально-технической базы.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</p>

Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников.

Мониторинг диагностики всех воспитанников на выявление речевых нарушений.

Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности

Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.

Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.

Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.

Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов.

	<p>Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.</p> <p>Повышение квалификации 100% работников по программам «Педагогическое мастерство воспитателя в д/саду: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО)».</p> <p>Внедрение и активное применение дистанционных технологий при реализации общеразвивающих программ.</p> <p>Проведение работы по укреплению здоровья воспитанников, путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний.</p> <p>Разработка программа психолого-педагогического сопровождения и другая документация для логопедической, психологической и консультационной помощи воспитанникам и их родителям.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего старший воспитатель МБДОУ Б-Ключевской д/с «Огонёк».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ Б-Ключевской д/с «Огонёк».</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -детский сад «Огонёк» с. Баюновские Ключи (МБДОУ Б-Ключевской д/с «Огонёк») (далее – Детский сад) введено в строй в 1987 году. Здание Детского сада построено по типовому проекту Общая площадь всех помещений детского сада составляет 1536,85 кв. м., в том числе площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат) 1235,15 кв. м.; площадь спортивного зала составляет 64,3 кв. м., музыкального зала 69,3 кв. м. Проектная мощность

учреждения рассчитана на 115 мест.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 5 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, кабинет делопроизводителя, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет заместителя завхоза, пищеблок, 5 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 5 групп воспитанников, из них:

Детский сад посещают 75 воспитанников в возрасте от 1 г. 6 мес. до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста (от 1 год 6 мес. до 3 лет)
- младшая группа (от 3 лет до 4 лет)
- средняя группа (от 4 лет до 5 лет)
- старшая группа (от 5 до 6 лет)
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

• Психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей дошкольного возраста

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1.1.	Количество консультативных пунктов	1 количество
1.2.	Численность детей сопровождаемых в 2022- 2023ч. году	3 количество
	в том числе:	
	дети в возрасте от 0 до 3 лет	количество
	дети в возрасте от 3 до 7 лет	3 количество
	количество родителей (законных представителей), изъявивших желание получить консультативную помощь	3 количество

	Специалисты, занятые в консультационных центрах	5
1	Педагог-психолог	1
2	Учитель-логопед	1
3	Учитель-дефектолог	0
4	Социальный педагог	0
5	Тьютор	0
6	Иные специалисты (указать, какие, их количество):	0
7	Музыкальный руководитель	1
8	Инструктор по физической культуре	1
9	Старший воспитатель	1
Службы ранней помощи, созданные на базе дошкольных образовательных организаций		
	Количество созданных служб ранней помощи	1
	Специалисты, занятые в службах ранней помощи	5
1	Педагог-психолог	1
2	Учитель-логопед	1
3	Учитель-дефектолог	0
4	Социальный педагог	0
5	Тьютор	0
6	Иные специалисты (указать, какие, их количество):	0
7	Музыкальный руководитель	1
8	Инструктор по физической культуре	1
9	Старший воспитатель	1

Показатели по родительской плате за присмотр и уходу

№ п/п	показатель	единица измерения
1.	Количество родителей (законных представителей), для которых размер родительской платы снижен или не взимается (в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, органов местного самоуправления):	3 количество
1.1.	многодетные семьи	13 количество
1.2.	семьи, в которых 1 или оба родителя инвалиды 1, 2 группы	0 количество
1.3.	одиноким матери	1 количество
1.4.	работающие в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях	5 количество
1.5.	семьи, имеющие детей инвалидов, детей с первичной туберкулезной инфекцией, детей, оставшихся без попечения родителей	0 количество
1.6.	семьи, члены которых призваны в ВС РФ в рамках СВО	2 количество
1.7.	Иные (указать какие)	0 количество

Списочная численность детей, на которых выплачивается компенсация, всего	В том числе:		
	На первых детей в семье (20%)	На вторых детей в семье (50%)	На третьих и последующих детей в семье (70%)
21	0	6	15

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на очередной финансовый год	Фактическое значение за очередной финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированного значения
Объемы оказания муниципальной услуги					
1	Воспитанники	чел	80	73	
Итого: средний показатель за отчетный период			52		
Качество муниципальной услуги					
1	Степень удовлетворенности родителей	%	100	100	
2	Посещаемость воспитанниками дошкольного учреждения	%	80	73	
3	Число пропусков по болезни одним ребенком	Дней на одного ребенка	10,0	10,0	
4	Обеспеченность кадрами, реализующими программы дошкольного образования	%	90	90	Старший воспитатель
5	Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием	%	50	50	1 педагог учится на 4 курсе
6	Доля педагогов прошедших курсовую переподготовку не менее 1 раза в 5 лет	%	100	100	
7	Отсутствие случаев несвоевременного прохождения аттестации на первую, высшую квалификационные категории, соответствие занимаемой должности	да/нет	нет	нет	

8	Наличие вариативных форм организации дошкольного образования	Форма организации	Индивидуальная работа с детьми по интересам	Индивидуальная работа с детьми по интересам	
9	Наличие обоснованных жалоб потребителей на качество оказания услуг	Количество жалоб	нет	нет	

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	53	78 %
Неполная с матерью	13	19 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	18 %
Два ребенка	35	51 %
Три ребенка и более	21	31 %

Результаты качества освоения ООП Детского сада детьми 3-7 лет

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	30	47,6	28	44,4	5	7,9	58	92
Качество освоения образовательных областей	30	47,6	28	44,4	5	7,9	58	92

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- МБОУ «Баюновключевская СОШ».

- КГБУЗ «Первомайская ЦРБ им. А.Ф. Воробьева» обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «Баюновключевская СОШ» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 30 человек (заведующий детским садом, заместитель заведующего по ВМР, 19 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по физической культуре (плавание), 2 учителя-логопеда, 1 педагог дополнительного образования по ИЗО, 1 педагог дополнительного образования по английскому языку, 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;

- обслуживающим персоналом – 100%.

•

**СВЕДЕНИЯ
о кадровом составе**

№ п/п	Должность	Кол-во штатных единиц	Количество
1.	Старший воспитатель	0,5	1
2.	Воспитатели	7,2	7
3.	Педагого-психолог	0,5	1
4.	Учитель-логопед	1,0	1
5.	Музыкальный руководитель	1,0	1
6.	Инструктор по физической культуре	0,5	1

ФИО педработника/руководителя/заместителя	Должность, предмет кол-во часов	Иные предметы кол-во час.сов/совместитель/руководитель (указывать все предметы, которые ведет педагог)	Год рождения	Педагогический стаж (общий/в должности/в данном учреждении)	Образование (ВО/СПО, сокращенное название УЗ, год окончания, направление подготовки/специальность, квалификация)	Профессиональная переподготовка (название учреждения, дата курсов, кол-во часов, тема)

Вырода Светлана Васильевна	Заведующий ДОУ	-	1967	35/4/4	<p>ВО специалист, БГПИ, 30.04.1993 г. Специальность: «Педагогика и психология (дошкольная)». Квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Методист по дошкольному воспитанию.</p>	<p>АГУ, 20.03.1998г., ч., по программе «Бухгалтерский учёт на предприятии». Специальность: «Бухгалтерский учёт». Квалификация: бухгалтер. ОАНО ВО «Московский психолого – социальный университет», декабрь 2015, 550 ч., «Специальное (дефектологическое) образование» Квалификация: учитель – дефектолог. ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании», декабрь 2015, 250 ч., «Педагогическое образование: учитель начальных классов». Специальность: «Начальное общее образование». Квалификация: учитель начальных классов. ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании», июль 2017, 250 ч., «Логопедия». Специальность: «Логопедия». Квалификация: логопед. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», октябрь 2019, 270ч., «Основы эффективного менеджмента в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ». Специальность: «Экономика и управление». Квалификация: руководитель образовательной организации. АНО ДПО «Институт государственного управления и контрактной системы», октябрь 2020, 288ч., «Ведение закупок товаров, работ,</p>
----------------------------	----------------	---	------	--------	--	---

						услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
--	--	--	--	--	--	---

Ф.И.О.	Год рождения	Должность	Педагогическая нагрузка (ставка)	Стаж педагогической работы	Образование (указать организацию, год окончания, специальность)
1	2	3	4	5	6
Астравецкая Ирина Николаевна	25.03.1972	Воспитатель в ДОУ с 19.06.2017 г.	1,0	10	Среднее специальное. КГБОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж». 28.06.2013 г. Специальность: «Преподавание в начальных классах». Квалификация: учитель начальных классов.
Афонькина Юлия Николаевна	05.01.1984 г.	Воспитатель в ДОУ с 03.09.2018 г.	1,0	3	Обучается с 01.09.2018 по 28.06.2022 г. в КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»
Брант Светлана Сергеевна	15.12.1994 г.	Педагог – психолог с 01.09.2017 г. Инструктор по физической культуре с 03.2022	0,5 0,5	3	Высшее. ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» 01.03.2017 г. Специальность: «Психология». Квалификация: бакалавр.
Гурина Юлия Николаевна	09.07.1980 г.	воспитатель в ДОУ с 2009 г.	Длительный отпуск (1 г.)	17	Высшее. 28.06.2002 г. Бийский педагогический государственный университет им. В.М. Шукшина. Специальность: «Технология и предпринимательство». Квалификация: учитель технологии и предпринимательства».

Линникова Наталья Владимировна	31.01.1979 г.	Воспитатель в ДОУ с 01.01.2019 г.	1,5	3	Среднее специальное. Профессиональное училище № 3. г. Барнаул. 17.06.1998 г. Специальность: повар, кондитер.
Линникова Ольга Валентиновна	29.04.1969 г.	Воспитатель в ДОУ с 04.10.2021 г.	0,5	13	Высшее «ФГОУ «Алтайская государственная академия культуры и искусства» 10.06.2009 г. Специальность: «Библиотечно – информационная деятельность» Квалификация: менеджер информационных ресурсов.
Меденцева Софья Владимировна	04.04.1990 г.	Воспитатель в ДОУ с 04.12.2015 г.	1,0	6	Среднее специальное. ФГОУ СО «Алтайский промышленно-экономический колледж» 27.06.2011 г. Специальность: банковское дело. Квалификация: специалист банковского дела.
Попов Михаил Александрович	31.01.1962 г.	Музыкальный руководитель в ДОУ с 05.12.2012 г.	1,0	32	Среднее специальное. Алтайское культурно-просветительное училище 24.04.1987 г. Специальность: «Культурно-просветительная работа». Квалификация: музыкальный руководитель самодеятельного оркестра народных инструментов, клубный работник. Алтайский индустриально- педагогический техникум. 30.06.1982 г. Специальность: «Механизация сельского хозяйства». Квалификация: техник-механик, мастер производственного обучения.
Казарян Лили Романовна	23.10.1973 г.	Воспитатель в ДОУ с 16.09.2019 г.	1,0	3	Высшее. Армянский государственный педагогический институт им. Х.Абовяна 10.10.1996 г. Специальность: «Армянский язык и литература».

					Квалификация: учитель армянского языка и литературы.
Степанова Валентина Евгеньевна	06.12. 1971 г.	Старший воспитатель в ДОО с 09.09. 2013 г. Учитель- логопед с 2017 г.	0,5 1,0	28	Высшее. Барнаулский государственный педагогический университет 07.06.1996 г. Специальность: «Педагогика и методика начального образования». Квалификация: учитель начальных классов средней школы

Курсы повышения квалификации до 1 сентября 2023 года пройти 100%: «Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024 год: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО)»; пройти КПК по оказанию первой помощи, по охране труда.

Курсы повышения квалификации в 2022 г.

Ф.И.О.	Должность	Курсы повышения квалификации
Астравецкая И.Н.	воспитатель	<p>Международный образовательный портал «Солнечный свет» вебинар «Развитие произвольного внимания посредством» (1 ч.) Сертификат. 31.12.2022 г.</p> <p>Вебинар на портале «Солнечный свет», «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности» (1 ч.) Сертификат. 15.11.2022 г.</p> <p>ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены по программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) 2022 г. (15 ч.)</p> <p>ООО «Институт РОПКИП» по программе «Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС», (72 ч.), 24.10.2022 г. Сертификат за всероссийское проф. тестирование «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС».</p> <p>Сертификат за участие во Всероссийском педагогическом вебинаре «Методы, средства и приёмы повышения эффективности образовательной деятельности».</p>
Гурина Ю.Н.	воспитатель	<p>ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены по программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) 2022 г. (15 ч.)</p> <p>Международный образовательный портал «Солнечный свет» вебинар «Развитие произвольного внимания у дошкольников посредством дидактических речевых игр», сертификат участника. (1 ч.) 20.11.2022 г.</p>
Линникова Н.В.	воспитатель	<p>ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены. Сертификат по программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) 2022 г. (15 ч.)</p> <p>Вебинар на портале «Солнечный свет», «Создание обучающих материалов в виде лэпбуков и интерактивных игр». Сертификат участника (1 ч.) 6.09.2022 г.</p> <p>Вебинар на портале «Солнечный свет», «Организация предметно-пространственной среды в ДОУ. Использование системы Монтессори». Сертификат участника (1 ч.) 15.09.2022 г.</p> <p>Вебинар на портале «Солнечный свет», «Адаптация детей раннего возраста» Сертификат участника (1</p>

		ч.) 25.09.2022.г.
Казарян Л.Р.	воспитатель	Всероссийский педагогический портал. Вебинар «Методы, средства и приёмы повышения эффективности образовательной деятельности». Сертификат участника (1 ч.) 20.11.2022 г. ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены. Сертификат по программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) 2022 г. (15 ч.)»
Линникова О.В.	воспитатель	1. Участие в вебинаре «Создание в семье речевой среды для детей дошкольного возраста» 12.11.22г. 2. Участие в вебинаре «Развитие произвольного внимания у дошкольников...» 30.11.2022 г. 4. Участие в вебинаре «Работа с детскими страхами...» 11.11.2022 г. 5. Участие в вебинаре «Психологические приемы для обсуждения с детьми грустных и тревожных ситуаций» 15.11.2022 г. 6. Участие в вебинаре «Гражданско-патриотическое воспитание детей...» 20.11.2022 г. 7. Участие в вебинаре «Буллинг в образовательной организации...» 01.12.2022 г. 8. Участие в вебинаре «Ситуационные задачи для развития мышления детей» 25.12.2022 г.

1 педагог проходит обучение по педагогической специальности

№ п/п	Ф.И.О	Место работы, должность	Где обучается/по какой специальности
1	Меденцева С.В.	МБДОУ Б –Ключевской д/с «Огонёк», воспитатель	АГПУ «Алтайский государственный педагогический университет» по специальности – дошкольное образование.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Должностные инструкции педагогов соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристики педагогического состава детского сада

Общее количество педагогов	Образование			Квалификационные категории			
	высшее	среднее специальное	среднее	высшая	первая	соответствие	без категории
10	5	5	0	0	3	4	3

№ п/п	ФИО	должность	категория	дата
1.	Степанова Валентина Евгеньевна	Учитель-логопед	1 категория	27 декабря 2019 г.
2.	Гурина Юлия Николаевна	воспитатель	1 категория	27 декабря 2019 г.
3.	Казарян Лили Романовна	воспитатель	СЗВ	28 декабря 2021 г.
4.	Меденцева Софья Владимировна	воспитатель	СЗВ	28 марта 2022 г.
5.	Линникова Наталья Владимировна	воспитатель	СЗВ	25 февраля 2021 г.
7.	Попов Михаил Александрович	Муз. руководитель	СЗВ	25 февраля 2021 г.
8.	Астравецкая Ирина Николаевна	воспитатель	1 категория	24 октября 2022 г.

Аттестация педагогических работников

на квалификационные категории в 2024 году (предварительные данные)

Квартал	Общее количество аттестующихся (чел.)	На <i>первую</i> квалификационную категорию (чел.)	На <i>высшую</i> квалификационную категорию (чел.)	На квалификационную категорию «педагог-методист»* (чел.)	На квалификационную категорию «педагог-наставник»* (чел.)
---------	---------------------------------------	--	--	--	---

1 квартал					
2 квартал	2	2 (физинструктор Брант С.С.) психолог Брант С.С.)			
3 квартал					
4 квартал	2	1(учитель-логопед Степанова В.Е.)	1(Гурина Ю.Н. воспитатель)		
ИТОГО:		3	1		

Педагогический стаж педагогического коллектива

До 3 лет	От 3-5	От 5-10	От 10-15	От 15-20	От 20-25	От 25-30	выше 30 лет
0	4	2	1	1	0	1	1

Характеристика достижений организации.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах

Ф.И.О.	Должность	Результативность
Астравецкая И.Н.	Воспитатель	<u>Уровень МБДОУ</u> Конкурс чтецов, посвященный Дню победы «Мы помним, мы гордимся». Конкурс «Лучшая визитка группы». Диплом (3 место), октябрь 2022 г. Конкурс «Лучшее оформление группы к Новому Году». Диплом (призовое место), Номинация «Новогодняя сказка», декабрь 2022 г. Конкурс «Огород на окне». Диплом (2 место). <u>Муниципальный уровень</u> Конкурс «Мама-солнышко моё», Конкурс (2 место), «Осенняя лужайка». <u>Всероссийский уровень</u>

		<p>Конкурс «Время года», работа «Весна идёт – весне дорогу». Грамота (1 место). Конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты». Загадки космоса. Диплом (1 место). Конкурс «Презентация». Формирование у дошкольников навыков БЖД. Диплом (1 место.) <u>Международный уровень:</u> Конкурс (призовое место), «Мамино сердце». Конкурс (призовое место), «Букет для мамочки».</p>
Афонькина Ю.Н.	воспитатель	<p><u>Уровень МБДОУ</u> Конкурс «Лучшая визитка группы». Диплом (4место).октябрь 2022 г. Конкурс «Лучшее оформление группы к Новому Году». Диплом (призовое место), Номинация «Новогодняя сказка».декабрь 2022 г.</p>
Брант С.С.	Педагог-психолог	<p><u>Всероссийский уровень</u> Конкурс «День воспитателя и всех дошкольных работников». Конкурс «Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС».</p>
Гурина Ю.Н.	воспитатель	<p><u>Уровень МБДОУ</u> Конкурс «Лучшее оформление группы к Новому Году». Диплом победителя в номинации «Новогоднее настроение»,декабрь 2022 г. <u>Муниципальный уровень</u> «Мама-солнышко моё» <u>Всероссийский уровень</u> Конкурс «Осеннее творчество».</p>
Линникова Н.В.	Воспитатель	<p><u>Уровень МБДОУ</u> Конкурс «Лучшая визитка группы». Диплом (2место), октябрь 2022 г. Конкурс «Лучшее оформление группы к Новому Году». Диплом победителя в номинация «Зимнее волшебство», декабрь 2022 г. <u>Международный уровень:</u> Конкурс « Символ года», номинация скульптура и мелкая пластика, «Тигр», Диплом 1 место Конкурс «Пора новогодних фантазий», номинация «Конструирование и моделирование», «Снежинка», Диплом 1 место. Конкурс «Пора новогодних фантазий», номинация «Конструирование и моделирование», «Новогоднее трио», Диплом 1 место.</p>
Линникова О.В.	Воспитатель	<p><u>Уровень МБДОУ</u> Конкурс «Лучшее оформление группы к Новому Году». Диплом победителя в номинации «Новогоднее</p>

		<p>настроение», декабрь 2022 г. Диплом 1 место во всероссийском конкурсе «Знатоки ПДД» 10.12.22 г. Диплом 1 место в межрегиональном конкурсе «Волшебная нить» 22.11.2022 г. Диплом 2 место в межрегиональном конкурсе «Зимние мотивы» 25.12.2022 г. <u>Международный уровень:</u> Конкурс «Новый год и рождество нам подарят волшебство», работа «Новогодняя сказка», диплом 1 место 18.01 2022 г. Конкурс «Подарок любимой маме», работа «Букет в подарок», диплом 1 место, 27.03.2022 г. Конкурс «Военная техника», работа «наша армия сильна», диплом 1 место, 27.02.2022 г.</p>
Гурина Ю.Н.	Воспитатель	<p>Всероссийский конкурс «Осеннее творчество», 2022 г. Муниципальный конкурс «Мама, солнышко моё» 2022 г.</p>
Казарян Л.Р.	Воспитатель	<p><u>Уровень МБДОУ</u> Конкурс «Лучшая визитка группы». Диплом (призовое место). Конкурс «Лучшее оформление группы к Новому Году». Диплом (призовое место), Номинация «Новогодняя сказка», декабрь 2022 г. Конкурс «Огород на окне». Диплом (2 место) Конкурс ДОУ (участие): «Мама – это счастье!».</p> <p><u>Муниципальный уровень:</u> Конкурс «Золотая осень» (2 место), «Осенняя лужайка».</p> <p><u>Всероссийский уровень</u> Сертификат за всероссийское проф. тестирование «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС». Диплом (1 место) за тестирование «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста». Конкурс «Время года», грамота (1 место), работа «Весна идёт – весне дорогу». Конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты». Диплом (1 место) работа «Загадки космоса». Конкурс «Презентация». Диплом (1 место). «Формирование у дошкольников навыков БЖД».</p> <p><u>Международный уровень:</u> Конкурс «Мамино сердце». Диплом (призовое место)</p>

		Конкурс «Букет для мамочки». Диплом (призовое место)
Степанова В.Е.	Учитель-логопед	<p><u>Международный конкурс</u> 3 место «Лучший конспект занятия» Сертификат о публикации авторского материала «Дидактическая игра «Наряди ёлочку» Свидетельство о публикации авторского материала «Методическая разработка: Консультация для педагогов».</p> <p><u>Всероссийский уровень</u> Конкурс «Лучшая метод разработка: РП учителя-логопеда». Диплом 1 место. Конкурс «Презентация: Мой кабинет». Диплом 1 место. Диплом 1 место конкурс «Все начинается с мамы».</p> <p><u>Международный уровень:</u> Конкурс «Застывшее мгновение осени». Диплом куратора. Конкурс «Альманах логопеда: Кролик». Диплом куратора. Конкурс «Альманах логопеда: Снеговик». Диплом куратора.</p>

**Перечень технических средств обучения, используемых
для реализации образовательной программы**

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Компьютера	5
2	Принтер	6
3	Ноутбук	3
4	Проектор	3
5	Стационарные и переносные экраны	3
6	DVD	5
7	Фотокамера	1
8	Телевизор	6

Общее количество	Методическая литература	Наглядно – дидактические пособия
	96 шт.	101 шт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	75
в режиме полного дня (8–12 часов)		75
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	63
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		75 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,7
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	10
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (30%)
с высшей		0
первой		3 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (40%)
больше 30 лет		1 (10%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет	(процент)	1 (10%)
от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (20%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/75
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975

Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному	Есть возможность оказывать услуги дополнительного	Не востребованность родителей услуг дополнительного

методической работы	процессу	образования	образования
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	Недостаточное финансирование системы образования

Основные направления развития организации

1. Переход на ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

6. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации (при наличии таких).

7 . Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий (при наличии таких).

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1. Переход на ФООП				
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Приказ
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Протокол
3	Анализ и корректировка ЛНА	Старший воспитатель	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА
4	Разработка проектов ООП по ФООП	Старший воспитатель	Май – август 2023	Новые ООП
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)				
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2023	Оформление аналитической справки
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2023	План
3	Закупка и установка оборудования по плану	Завхоз	По мере финансирования	Акты приемки
3. Цифровизации образовательного процесса				
1	Анализ доступных образовательных платформ, оборудования	Старший воспитатель	Январь – февраль 2023	Оформление аналитической справки
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2023	Протокол заседания педсовета
3	Закупка оборудования	Завхоз	По мере финансирования	Договор поставки и акт

				приема-передачи товара
4	Установка оборудования, подготовка помещений	Завхоз	Май – июнь 2023	Акт выполненных работ
5	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2022 – 2023	Обучены 100% педагогов
6	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей
7	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы
4. Совершенствование системы охраны труда				
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023	Протокол
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда
5. Усиление антитеррористической защищенности организации				
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Завхоз	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Завхоз	Апрель 2023	Утвержденные планы

3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Завхоз	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения
6. Оптимизация кадровых ресурсов				
1	Совещание при заведующем	Заведующий	Январь 2023	Протокол
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Старший воспитатель	Февраль 2023	Схема
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Специалист по кадрам	Февраль 2023	Скорректированный план
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся (при наличии таких)				
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2023	Доклад на совещании
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Февраль 2023	План

Механизмы реализации программы развития

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами
3. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

6. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФООП ДО	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.
	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.
	Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %.

	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
	Поэтапный перевод документооборота детского сада в электронный вид
4. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
5. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации.
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
6. Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу.
	ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме
7. Адаптация воспитанников-иностранцев (при наличии)	Снизить конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.
	Повысить адаптивность воспитанников-иностранцев на в первые 6 месяцев посещения детского сада