

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
«Огонёк» с. Баюновские Ключи  
(МБДОУ Б.-Ключевской д/с «Огонёк»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад «Огонёк»  
(протокол от 17.04. 2024 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ Б.-Ключевской д/с «Огонёк»  
\_\_\_\_\_ Вырода С.В.  
Приказ от 17 апреля 2024 г. № 52/1



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад  
«Огонёк» с. Баюновские Ключи  
за 2023 год

Председатель комиссии: Вырода Светлана Васильевна

Члены комиссии: Линникова Ольга Валентиновна

Брант Светлана Сергеевна

Иванова Оксана Сергеевна

Казарян Лили Романовна

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МБДОУ Б.-Ключевской д/с «Огонёк» 17.04.2024, протокол заседания № 6

## Оглавление

Аналитическая часть	
<b>Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	
1.1 Общие сведения об организации	4
1.2 Сведения об основных нормативных документах.	7
1.3. Руководящие работники образовательной организации	10
<b>Раздел 2. Структура и система управления</b>	
2.1. Система управления организации	11
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДООУ	15
2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДООУ	18
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	21
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	22
2.6. Оценка информационной открытости ДОО	23
2.7. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления	24
<b>Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников</b>	
3.1. Программа развития ДОО	25
3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ	26
3.3. Воспитательная работа.	28
3.4. Дополнительное образование	29
3.5. Оценка востребованности выпускников	30
<b>Раздел 4. Организация образовательного процесса</b>	30
<b>Раздел 5. Кадровое обеспечение</b>	33
<b>Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение</b>	39
<b>Раздел 7. Информационное обеспечение</b>	41
<b>Раздел 8. Материально-техническая база</b>	41
<b>Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования</b>	42
<b>Раздел 10. Другие документы, предоставляемые ДОО с целью презентации успешного опыта</b>	46
Общие выводы	50
Показатели деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию	51

## Аналитическая часть

### Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### 1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Огонёк» с. Баюновские Ключи
Сокращенное наименование организации	МБДОУ Б.-Ключевской д/с «Огонёк»
Место нахождения организации	Юридический адрес: 658049, Алтайский край, Первомайский район, с. Баюновские Ключи, ул. Центральная, 18 <sup>А</sup> . Фактический адрес: 658049, Алтайский край, Первомайский район, с. Баюновские Ключи, ул. Центральная, 18 <sup>А</sup> .
Год образования организации	1987 год
Статус организации	Организационно-правовая форма – Учреждение Тип- бюджетное Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация. Основной вид деятельности (согласно Уставу) - реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Наличие структурных подразделений, филиалов	Нет
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Ogonek18a@yandex.ru">Ogonek18a@yandex.ru</a>
Телефон, факс	8(38532)93-3-93
Учредитель	Муниципальное образование Первомайский район Алтайского края. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления - администрация Первомайского района Алтайского края.
Лицензия	т 24.07.2015, серия 22ЛО1 № 0001595, регистрационный № 159, бессрочная
Площадь помещений	Общая площадь - 1536,85м <sup>2</sup> , в том числе площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных)

	комнат) - 1235,15 м <sup>2</sup> , площадь спортивного зала составляет 64,3 м <sup>2</sup> , музыкального зала 69,3 м <sup>2</sup> .
Проектная мощность	115 мест

В МБДОУ в 2023 календарном году функционировало 5 групп:

	Группа раннего возраста (1,5-3 года)	II младшая (3 - 4 года)	Средняя (4- 5 лет)	Старшая (5 - 6 лет)	Подготовительная (6 - 7 лет)
Кол-во воспитанников (по состоянию на 01 января 2023 года)	12	13	15	11	21
Кол-во воспитанников (по состоянию на 31 декабря 2023 года)	8	18	14	17	11

Таким образом, списочный состав на 1 января 2023 года составил 72 воспитанника, на 31 декабря 2023 года – 68 воспитанников.

#### Миссия дошкольного учреждения

1. Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий для осуществления эффективной физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении, препятствующей росту заболеваемости детей.
2. Создание условий для самостоятельности и творчества во всех видах деятельности, для развития физического здоровья ребенка как важного личностного фактора для успешной жизнедеятельности дошкольника.
3. Обеспечение всестороннего развития каждому воспитаннику с учетом его индивидуальных возможностей.
4. Создание условий для профессионального творческого роста педагогов в МБДОУ, обеспечение проявления социальной активности педагогов в МБДОУ.
5. Изменение развивающей предметно-пространственной и оздоровительной среды МБДОУ, обеспечивающей развитие и саморазвитие социальных качеств личности ребенка.
6. Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом

возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей Российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

Целью образовательного процесса в дошкольной организации является:

- Реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Педагоги считают главной целью: создание условий для всестороннего и гармоничного развития личности ребенка-дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства. Пребывание в МБДОУ должно способствовать тому, чтобы ребенок осознал свой общественный статус, у него сформировалось умение решать конфликты, находить гуманистические способы достижения цели. Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей, коррекция нарушений общего недоразвития речи. Педагоги творчески подходят к выбору вариативных программ и технологий, направляя усилия на построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социальное, нравственное, художественно-эстетическое и интеллектуальное во взаимосвязи.

Принципы стратегического развития

Стратегия развития деятельности МБДОУ основывается на следующих принципах:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей (законных представителей);
- изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей (законных представителей) в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье ребёнка;
- формирование начал личности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

### 1.2. Сведения об основных нормативных документах

В 2023 г. МБДОУ осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ, а также на основании следующих правоустанавливающих документов:

Устав МБДОУ	
Дата регистрации	Утвержденный Постановлением Администрации Первомайского района Алтайского края № 970 от 30.08.2022г, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России по Алтайскому краю 30.06.2022 г
Изменения и дополнения в Устав	
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	
Серия, номер	Серия 22 №002027289
Дата регистрации	14.02.2002
ОГРН	1022202409514
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	
Серия, номер	Серия 22 № 003871418
Дата регистрации	14.02.2002
ИНН	2263021580

Свидетельство о землепользовании	
Серия, номер	Серия 22 АД, № 464183
Дата регистрации	08.12.2010 г.
Свидетельство о государственной регистрации права	
Серия, номер	Серия 22АД №336150
Дата регистрации	02.10.2014 г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	
Серия, номер	серия 22ЛО1 № 0001595
Регистрационный номер	159
Дата выдачи	24.07.2015
Срок действия	бессрочная
Санитарно-эпидемиологическое заключение	
Кем выдано	ТОУ Роспотребнадзора в г.Новоалтайске, Косихинском, Первомайском, Тальменском и Троицком районах
Дата выдачи	11.12.2012
Номер	22.60.01.000.М.000471.12.12.
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	
Номер	№080232
Кем выдан	ТО НД и ПР № 8 УНД и ПР МЧС России по Алтайскому краю
Дата выдачи	07.02.2019 г.
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Огонёк» с. Баюновские Ключи	
Принята	на заседании педагогического совета МБДОУ
Дата и номер протокола	31.08.2023, протокол №1
Утверждена приказом заведующего (дата и номер)	31.08.2023, № 87

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления.

Договор с учредителем: учредитель (учредители) Муниципальное образование

Первомайский район Алтайский край, дата подписания 09.06.2009 г.

В МБДОУ имеются локальные акты, содержащие нормы трудового права и нормы, регулирующие образовательные отношения. В 2023 году были утверждены следующие локальные акты:

- Положение «О консультативном центре» Искорка» МБДОУ д/с «Огонёк»»
- Положение «О рабочей программе педагога МБДОУ Б.-Ключевской д/с «Огонёк»»;
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников МБДОУ Б.-Ключевской д/с «Огонёк» в целях подтверждения занимаемой должности;
- Положение об официальном сайте МБДОУ Б.-Ключевской д/с «Огонёк»;
- Положение «О наставничестве МБДОУ Б.-Ключевской д/с «Огонёк»»;
- Положение «О защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ Б.-Ключевской д/с «Огонёк»»;
- Положение «Об организации охраны жизни и здоровья воспитанников в дошкольном образовательном учреждении МБДОУ Б.-Ключевской д/с «Огонёк»»;
- Положение «Об аттестационной комиссии МБДОУ Б.-Ключевской д/с «Огонёк»»;
- Положение «О внутреннем (должностном контроле) МБДОУ Б.-Ключевской д/с «Огонёк»»;
- Политика в отношении обработки и защиты персональных данных в МБДОУ Б.-Ключевской д/с «Огонёк»»;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ Б.-Ключевской д/с «Огонёк»»;
- Положение «О комиссии по охране труда МБДОУ Б.-Ключевской д/с «Огонёк»»;
- Положение «О порядке проведения инструктажей по охране труда МБДОУ Б.-Ключевской д/с «Огонёк»»;
- Положение «Об организации пропускного и внутриобъектового режима МБДОУ Б.-Ключевской д/с «Огонёк»»;
- Положение «О комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции МБДОУ Б.-Ключевской д/с «Огонёк»»;
- Положение «Об организации питания МБДОУ Б.-Ключевской д/с «Огонёк»»;
- Положение о производственном контроле МБДОУ Б.-Ключевской д/с «Огонёк»»;
- Программа производственного контроля, основанного на принципах ХАССП.

В МБДОУ имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов

(приказов, инструкций, локальных актов); распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса, делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Федеральному Закону от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами, утверждены должностные инструкции в соответствии со штатным расписанием, инструкции по охране труда обновлены.

### 1.3. Руководящие работники общеобразовательной организации

Должность	заведующий
ФИО полностью	Вырода Светлана Васильевна
Курирует направление и виды деятельности	Управленческая деятельность МБДОУ
Образование	Высшее, БГПИ, 30.04.1993 г. Специальность: «Педагогика и психология (дошкольная)». Квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Методист по дошкольному воспитанию.
Курсы повышения квалификации	«Школа Менеджера образования» 21 августа, 2023г, 2 ч., «План, чтобы пройти самообследование»; «Школа Менеджера образования», 22 августа, 2023, «Противодействие коррупции»; «Академия Ресурсы образования» 31.10.2023, «Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 часа; «Академия Ресурсы образования»: «Переход на ФОП ДО: обязательные документы и работа с коллективом», 14.09.2023, 32 часа; «Академия Ресурсы образования»: «Организация контроля качества образования в детском саду», 31.10.2023, 72 часа
Стаж административный/педагогический	4,5/35

Выводы по разделу: Правовое обеспечение МБДОУ соответствует действующему законодательству и Уставу МБДОУ. На момент проведения самообследования не имеется предписаний со стороны Учредителя и иных контрольно-проверяющих органов по правовому обеспечению образовательной деятельности.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Система управления организации**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом управления образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются:

- Родительский комитет МБДОУ,
- Педагогический совет МБДОУ,
- Общее собрание работников МБДОУ.

Представительным органом работников является Первичная профсоюзная организация МБДОУ, председателем которой является Иванова Оксана Сергеевна.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	<p>Руководитель детского сада – заведующий МБДОУ Б-Ключевской д/с «Огонёк» осуществляет управленческую деятельность МБДОУ, контроль качества образования, осуществляет общее руководство Детским садом и другую деятельность, закрепленную в уставе МБДОУ Б-Ключевской д/с «Огонёк».</p> <p>Заведующий обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения;</li> <li>– определяет стратегию, цели и задачи его развития;</li> <li>– определяет структуру управления детским садом;</li> <li>– анализирует, планирует, контролирует и координирует работу структурных подразделений и всех работников;</li> <li>– осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; – формирует контингент детей;</li> <li>– обеспечивает социальную защиту воспитанников и т.д.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развития образовательных услуг;</li> <li>-регламентации образовательных отношений;</li> <li>-разработки образовательных программ;</li> <li>-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>-координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет учреждения	<p>Родительский комитет МБДОУ является коллегиальным органом управления родительской общественности детского сада. К компетенции Родительского комитета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала детского сада;</li> <li>– принятие локальных актов в пределах компетенции, определенной законодательством;</li> <li>– заслушивание заведующего о состоянии и перспективах работы детского сада;</li> <li>– пропагандирование опыта семейного воспитания;</li> <li>– присутствия на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию;</li> <li>– защита всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательного процесса;</li> </ul> <p>–осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определённой законодательством, закреплённой уставом детского сада и указанной в положении «О родительском комитете МБДОУ Б-Ключевской д/с «Огонёк».</p>

В МБДОУ разработаны и приняты локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления МБДОУ. Локальные нормативные акты принимаются коллегиальными органами управления МБДОУ в соответствии со своей компетенцией и утверждаются заведующим МБДОУ. Локальные акты,

затрагивающие интересы воспитанников принимаются коллегиальными органами управления, в которые входят родители (законные представители) воспитанников.

Итоги работы Общего собрания трудового коллектива МБДОУ за 2023 год: проведено 4 собрания. В ходе заседаний решались такие задачи, как рассмотрение и принятие локальных актов МБДОУ, выдвижение кандидатур на награждение, рассмотрение и утверждение графиков отпусков, вопросы безопасности ДОУ, 11 рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью МБДОУ и коллектива.

Итоги работы Педагогического совета МБДОУ за 2023 год: проведено 6 заседаний Педагогического совета, из них 4 запланированные заседания педагогического совета и 2 внеплановых. Через тематические Педагогические советы решались задачи, направленные на повышение качества образовательного процесса в МБДОУ, систематизацию технологий поддержки индивидуальности детей и инициативы взрослых при организации деятельности МБДОУ. Реализации задач по инновационному направлению «Формирование базовых компетенций детей дошкольного возраста через СТЕМ – технологии, нравственно – патриотическому воспитанию, принятию локальных нормативных правовых актов, выпуск и перевод воспитанников на следующий учебный год, принятие и утверждение новой образовательной программы ДОУ.

Итоги работы Родительского комитета МБДОУ за 2023 год. Проведено 2 собрания. На собраниях проходило согласование принятых новых редакций Положений Учреждения, направленных на организацию питания и пребывания детей в ДОУ, затрагивающих интересы воспитанников. Помимо этого, рассматривались вопросы: совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, организация безопасности в МБДОУ, выборы членов комиссий.

Кроме того, в МБДОУ, в течение 2023 года осуществляли свою деятельность следующие комиссии:

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (обращений не поступало).

- Комиссия по охране жизни и здоровья детей (проводилось обследование оборудования на начало летнего периода, учебного года).

- Комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности (организованы контрольные мероприятия условий и охраны труда на рабочих местах).
- Наградная комиссия (подготовка наградных материалов).
- Инвентаризационная комиссия (мероприятия выполнены в соответствии с планом бухгалтерской отчетности).
- Комиссия по распределению стимулирующих выплат педагогическим работникам (по плану).
- Комиссия по распределению премиальных выплат работникам МБДОУ.
- Комиссии, при проведении конкурсных мероприятий в МБДОУ (по плану).
- Комиссии по разработке локальных актов МБДОУ.
- Комиссия по контролю за организацией и качеством питания МБДОУ;
- Комиссия по охране труда МБДОУ.

Важным звеном в структуре управления МБДОУ является первичная профсоюзная организация, которая совместно с работодателем решает важные социально-бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль. Профсоюзной организацией в течение 2023 года эффективно осуществлялось решение следующих вопросов:

- контроль за соблюдением выполнения Коллективного договора;
- участие в заседаниях комиссии по охране труда, комиссий по урегулированию споров, по стимулированию и поощрению сотрудников, создание оптимальных условий труда для сотрудников в МБДОУ.

В связи с недопущением распространения инфекций, в 2023 году МБДОУ было продолжено соблюдение дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: - ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а администрация МБДОУ уведомляла территориальный орган Роспотребнадзора; - ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; - ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; - бактерицидные установки в групповых

комнатах; - проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп. Заведующий МБДОУ, совместно со старшим воспитателем, контролировал работу по охране и укреплению здоровья детей, ежедневно проводился анализ заболеваемости детей. Вывод: структура системы управления и деятельность МБДОУ организована и регламентируется в соответствии с Уставом МБДОУ и действующим законодательством РФ.

## **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ**

В МБДОУ в 2023 году, согласно штатному расписанию, работали следующие специалисты: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Для специалистов ДОУ имеются утвержденный заведующим график работы, циклограмма рабочего времени, в которых выделено время для индивидуальной работы и взаимодействия с семьей. Каждый из специалистов разрабатывает планирование согласно своей рабочей программе. При реализации планирования специалисты большое внимание уделяют работе с семьями воспитанников, в том числе использованием различных форм: консультации, беседы, разработка буклетов, памяток, и др.

Все специалисты работают под руководством старшего воспитателя, который является организатором и координатором образовательного процесса, что позволяет реализовать мероприятия годового плана и образовательную программу дошкольного образования на более высоком профессиональном уровне. Деятельность музыкального руководителя в МБДОУ многообразна. Это, прежде всего организация и проведение музыкальных занятий в соответствии с образовательной программой. Кроме проведения музыкальных занятий, в обязанности музыкального руководителя входит планирование и проведение:

- консультаций по организации и подбору музыкально - дидактических игр;
- вечеров досуга и развлечений;
- праздничных утренников;
- музыкально - дидактических игр).

Инструктор по физической культуре отвечает не только за проведение физкультурных занятий, но и за:

- использование здоровьесберегающих технологий и специальных физических упражнений для укрепления органов и систем (дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз), воздушное закаливание;
- взаимодействие и помощь друг другу во время эстафет и спортивных мероприятий, справедливая оценка результатов игр или соревнований;
- формирование навыков безопасного поведения во время подвижных игр, при пользовании спортивного инвентаря;
- активизацию мышления детей через подвижные игры и упражнения, закрепляющие полученные знания;
- подготовку различных материалов для оформления помещения, для использования в различных мероприятиях;
- проведение игр, эстафет, закрепление навыков основных видов движений, дыхательной гимнастики под музыку.

Третье занятие по физической культуре на воздухе проводится совместно с воспитателями. Также инструктор по физической культуре оказывает помощь воспитателям по различным вопросам физического развития дошкольников: подбирает упражнения для утренней гимнастики, физкультминуток, бодрящей гимнастики, организует игры на прогулке, а также самостоятельную двигательную деятельность воспитанников.

Важную роль в организации учебно-воспитательного процесса оказывает педагог - психолог. Основные направления работы педагога-психолога с детьми:

- оказание помощи в период адаптации к условиям ДОО;
- диагностика соответствия уровня психического развития возрастной норме, определение факторов, препятствующих развитию личности;
- оказание помощи детям с нарушением поведения, проблемами личностного развития, коммуникативными проблемами, а также тем, у которых наблюдаются неорганизованность, нарушение произвольности, неумение оценить свои действия;
- психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса;
- систематическая целенаправленная работа по подготовке к школе;
- формирование у детей способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию;

- повышение психолого-педагогической компетентности и психологической культуры у субъектов образовательного процесса. С педагогами - формирование благоприятного психологического климата в коллективе. С родителями (законными представителями) - психологическое просвещение - практическая помощь в вопросах воспитания и развития ребенка. Основная работа педагога-психолога приходится на адаптационный период, когда формируется новый детско-родительский коллектив. В этот момент педагог-психолог помогает воспитателям выстраивать отношения с вновь прибывшими детьми и их родителями (законными представителями). Совместно планируют индивидуальную работу с детьми. Вместе участвуют в организации и проведении различных образовательных мероприятий. Педагог-психолог оказывает необходимую психологическую профессиональную помощь воспитателям с целью предупреждения у них эмоционального выгорания в виде: консультаций, семинаров, анкетирования, оформлении наглядного материала. Принимает непосредственное участие в родительских собраниях. По результатам анализа запросов родителей и педагогов можно сделать вывод об их заинтересованности в получении консультативной помощи педагога-психолога. Чаще всего родители обращались за консультацией к педагогу-психологу в период подготовки к школе, в период адаптации к детскому саду, по вопросам детско-родительских отношений.

В рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования в МБДОУ функционировал консультационный пункт «Искорка». Чаще всего родители обращались за консультацией к педагогу-психологу в период подготовки к школе.

В 2023 году продолжал работу логопедический пункт. Воспитанники зачислялись на логопункт по результатам обследования с согласия родителей и по заявлению родителей. Занятия проводились согласно утвержденному расписанию, логопункт посещают 32 воспитанников. Всего за 2023 год логопункт посетили 51 воспитанник. На логопедических занятиях проводилась работа по:

- развитию фонематического восприятия;
- развитию артикуляционной моторики;
- коррекции звукопроизношения;
- развитию навыков элементарного звукового анализа;
- развитию речевого дыхания.

Вывод: деятельность специалистов ДОУ осуществлялась планомерно, качественно, с соблюдением норм и требований внутренних локальных актов,

действующего законодательства. Воспитанникам, нуждающимся в психолого-педагогическом сопровождении, коррекционной работе качественно и своевременно осуществлялись все необходимые мероприятия специалистами МБДОУ во взаимодействии с воспитателями и семьей. Как на официальном сайте МБДОУ, так и на информационных стендах своевременно представлена вся необходимая информация, имеются полезные ссылки и контакты для семей воспитанников, посетителей сайта, в том числе о том, куда можно обратиться за психолого-педагогической помощью.

### **2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ**

В течение 2023 года в МБДОУ осуществлялось информирование родителей (законных представителей) о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования как при первичном поступлении воспитанника в МБДОУ, так и в течение всего срока пребывания воспитанника в МБДОУ (до окончания действия договора):

- через размещение наглядно-информационной поддержки в информационных стендах групп и ДОУ;
- через распространение памяток, буклетов среди родителей воспитанников ДОУ;
- через использование официальной страницы социальной сети ВКонтакте, направленного на модернизацию и расширение средств общения через интернет;
- через официальный сайт МБДОУ;
- через проведение индивидуальных бесед, консультаций как педагогами, так заведующим ДОУ.

Данные формы информирования позволили каждому родителю (законному представителю) получить представления о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования.

Согласно годовому плану в течение года в МБДОУ проходили различные мероприятия:

- День Российского флага;
- праздник «День знаний»;
- Осенние праздники;
- День матери;
- День пожилого человека;
- День дошкольного работника;

- День отца;
- День народного единства;
- фольклорные праздники;
- Весенние праздники;
- патриотические мероприятия;
- музыкально – спортивные развлечения согласно планам музыкальных руководителей и инструктора по физической культуре;
- новогодние тематические мероприятия, и др.

Педагоги осуществляли работу по взаимодействию с семьей в целях осуществления познавательного развития детей совместно с родителями (законными представителями), привлекали семей воспитанников к участию в различных мероприятиях, организуемых в детском саду, районе, крае и т.д. (внутригрупповые выставки, мотивировали участвовать в конкурсах различного уровня и др.). Огромное внимание уделялось воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников.

По всем мероприятиям создавались видео презентации и размещались на страницах групп на официальном сайте МБДОУ и сообществе «ВКонтакте» для того, чтобы родители (законные представители) могли увидеть результаты работы коллектив, порадоваться успехам детей. Педагогами в течении года с воспитанниками проводились игры-драматизации, театрализация сказок, игры. В ходе данных мероприятий воспитанники исполняли различные роли, взаимодействовали со взрослыми и сверстниками, коммуницировали друг с другом. У них формировался положительный опыт взаимодействие с социумом, взаимоподдержка, сопереживание, укреплялись понятия дружбы, взаимопомощи, выручки, уважительного отношения, расширялись представления о культуре, понятиях морали, ценностей и норм, принятых в обществе и мн.др.

Воспитатели проводили индивидуальные беседы с родителями (законными представителями).

В 2023 году осуществлял работу консультационный пункт для родителей (законных представителей) неорганизованных детей, которые не посещают МБДОУ, а также и для родителей (законных представителей) детей, которые посещают МБДОУ. В течении года работа консультативного пункта была направлена на разработку и размещение информации, консультаций, памяток для родителей (законных

представителей) воспитанников на стендах и сайте МБДОУ. Консультации проводились как лично, так и по средствам связи – телефон и интернет.

В результате внедрения разнообразных форм работы с семьями, устанавливаются доброжелательные отношения, родители (законные представители) больше интересуются педагогическим процессом, участвуют в игровых, познавательных, творческих мероприятиях с детьми, участвуют в конкурсах, оформляют фотоальбомы, делятся опытом воспитания.

Педагогический коллектив осуществляет воспитательно-образовательный процесс в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников и ставил перед собой задачи, которые решались в течение учебного года: изучение потребности родителей (законных представителей) на образовательные услуги для определения перспектив развития МБДОУ, содержания работы и форм организации; установление партнерских взаимоотношений с семьей каждого ребенка; раскрытие творческого потенциала семьи для включения в содержательную деятельность в системе «родитель-ребенок-педагог».

Вывод: В МБДОУ создана система работы с семьей, способствующая достижению поставленных целей и задач, создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Перспектива: в следующем году необходимо продолжать работу по укреплению нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста через взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников, привлекать новые эффективные формы работы с родителями.

#### **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

В МБДОУ имеются все необходимые нормативные документы, регламентирующие предоставление льгот родителям (законным представителям) согласно действующему законодательству.

Не взималась родительская плата согласно ч.3 ст.65 ФЗ-273 от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ» с одной семьи, воспитывающей ребенка, оставшегося без попечения родителей.

В соответствии с Постановлением Администрации Первомайского района Алтайского края от 01.11.2022г. № 1602, родительская плата за детей, осваивающих программы дошкольного образования в МБДОУ, граждан, призванных на военную службу в Вооруженные Силы РФ по мобилизации или заключившихся в соответствии с пунктом 7 статьи 38 ФЗ от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» контракт о прохождении военной службы, при условии их участия в специальной военной операции, не взимается с трех воспитанников МБДОУ.

МБДОУ ведется мониторинг предоставления родителям (законным представителям) компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком, соблюдение требований к оформлению заявлений и срокам их подачи. Компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в МБДОУ получали следующие категории семей:

- семьи, имеющие и воспитывающие трех и более детей в возрасте до 18 лет;
- семьи со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае в соответствии с социально демографическими группами населения.

В 2023 году данной льготой воспользовались 18 семей, из них – 16 детей из многодетных семей (семьи, имеющие и воспитывающие трех и более детей в возрасте до 18 лет) и 3 ребенка из семей со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в АК в соответствии с социально-демографическими группами населения.

Вывод: Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме, с соблюдением требований нормативных актов.

## **2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе**

Все сотрудники МБДОУ неукоснительно соблюдают Кодекс профессиональной этики. Создавая и поддерживая тем самым благоприятный психологический климат в организации для всех участников образовательного процесса. Деятельность МБДОУ 18 основывается на принципах демократии, гуманизма, ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности наблюдений, бесед установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было

отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма. В коллективе наблюдается атмосфера доброжелательности, заботы о каждом, доверия и требовательности.

В течение 2023 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: общие собрания трудового коллектива, производственные совещания, субботники, коллективные мероприятия, семинары, проводимые педагогом-психологом.

Вывод: в МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности/

## **2.6. Оценка информационной открытости ДОО**

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности МБДОУ для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей (законных представителей).

В МБДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям (законным представителям). Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты, сайт МБДОУ, официальное сообщество ВКонтакте, телефон.

Стендовая информация, размещенная в удобных для родителей местах, знакомит с актуальными вопросами развития детей, оказываемых образовательной организацией услугах.

Сайт МБДОУ создан и ведется в соответствии с требованиями законодательства РФ. На страницах сайта размещена информация новостного характера, документы разных уровней, в том числе копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, организация питания в МБДОУ, результаты проверок контролирующими органами, данные о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, информация о педагогическом и руководящем составе и др. Так же созданы страницы для педагогов и возрастных групп для более успешного взаимодействия с родительской общественностью.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ или воспользоваться вкладкой «Вопрос – ответ», где администрация МБДОУ подготовила 20 ответы на часто задаваемые вопросы. Информация, представленная на сайте, регулярно и своевременно обновляется.

Вывод: открытость образовательной организации обеспечивается разными средствами, информация на сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователей: надзорные органы, руководящие работники, педагогический коллектив, родители (законные представители).

## **2.7. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления**

В МБДОУ функционирует эффективная система контроля, который осуществляется в соответствии с Положением «О внутреннем (должностном контроле) МБДОУ Б.-Ключевской д/с «Огонёк».

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность МБДОУ. Задачи контроля заключаются в обеспечении соответствия результатов целям работы учреждения. Регулярный оперативный контроль и прогнозирование позволяет проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы МБДОУ. Предназначение контроля состоит в проверке того, насколько все затраченные усилия способствуют исполнению поставленным задачам.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- полнота реализации образовательной программы, качество обучения и воспитания;
- условия реализации образовательной программы;
- охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;
- профессиональная компетентность.

Используются разные формы осуществления контроля: тематический, оперативный, фронтальный. Основным условием демократизации управленческой деятельности является гласность контроля.

Чтобы охватить контролем все аспекты, в МБДОУ распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, завхозом. При этом всё исходит из должностных обязанностей, а также из важных на данный момент условий.

Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива на общих собраниях работников, педагогических советах, совещаниях при заведующих, где подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

При принятии управленческих решений в детском саду ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития детского сада.

Выводы: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы МБДОУ, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

### **Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

#### **3.1. Программа развития ДОО**

Программа развития (далее - Программа) ДОО - это система действий для достижения желаемого результата развития МБДОУ. Программа определяет перспективные направления развития МБДОУ и отражает главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управления МБДОУ на основе инновационных процессов с учётом ФГОС ДО на период 2019-2023 год.

Основные цели Программы:

- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;

- Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. - Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Создание доступной среды для детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей управленческий процесс.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МБДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента воспитанников, потребности родителей (законных представителей) воспитанников, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

В соответствии с Программой развития 2023 год – обобщающий. В течение года проводилась работа по обобщению результатов внедрения Программы развития в соответствии с требованиями новой государственной политики.

В конце 2023 года была реализована программа развития. По результатам реализации было отмечено повышение качества и условий образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, независимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития учреждения. Получены следующие результаты:

- педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком;
- создана развивающая среда и материально – техническая база в группах в соответствии с образовательными областями. Были приобретены зеркала в музыкальный зал, изготовлено и установлено игровое оборудование на детских игровых площадках;
- заметно повысился рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса;

- Каждому воспитаннику представлены условия для полноценного личностного развития, подтверждения этого служат результаты участия детей в мероприятиях разного уровня: фестивали, конкурсы, чемпионаты и др.

- в ДОУ успешно развивается консультативный пункт для родителей, чьи дети не посещают ДОУ.

Вывод: Считаем, что Программа Развития с 2023 г. по 2026 г. успешно реализуется.

### **3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ**

В первом полугодии 2023 года содержание образовательной деятельности осуществлялось в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – Б-Ключевской детский сад «Огонёк», разработанной по требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Обязательная часть Программы разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. В основу части Программы, формируемой участниками образовательных отношений положены:

1. Познавательно-содержательная линия образовательной деятельности.  
«Программа развития речи дошкольников» (5-7-лет) под ред. О.С. Ушаковой
2. Познавательно-содержательная линия образовательной деятельности.  
Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста 5-7 лет», Н.В. Нищева
3. Социально-личностная линия образовательной деятельности. Парциальная программа «Азы финансовой грамотности»
4. Социально-личностная линия образовательной деятельности. Программа по эколого-патриотическому воспитанию «Растим патриотов»
5. Социально-личностная содержательная линия образовательной деятельности. Рабочая программа педагога-психолога по психологическому сопровождению образовательного процесса (4-7 лет).
6. Программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «От рождения до школы» Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. «Мозаика\_Синтез», 2017 г.

В МБДОУ разработаны и реализуются рабочие программы педагогов возрастных групп, рабочая программа педагога-психолога, учителя-логопеда, рабочая программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по направлению «Музыкальная деятельность», рабочая программа инструктора по физической культуре.

Программа реализуется в течение всего пребывания детей в МБДОУ. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Выводы: содержание образовательной программы МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

### 3.3. Воспитательная работа

В отчётном периоде проведён анализ качественного и социального состава семей. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьями, в том числе, требующие особого внимания - опекунские.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	53	79%
Неполная с матерью	12	18%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	2	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	22 %
Два ребенка	28	42 %
Три ребенка и более	24	36 %

Таким образом, по результатам анализа был составлен социальный портрет семей воспитанников групп детского сада и выявлена необходимая информация для планирования и организации работы с родителями в МБДОУ.

Осуществляемая в МБДОУ воспитательная работа выстроена в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психо-физиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Педагоги используют такие методы работы с родителями, как родительские собрания, круглые столы, совместные мероприятия, мастер-классы, консультации и др. Привлекают родителей к участию в реализации преемственных связей с социальными институтами: с учреждениями культуры, дополнительного образования и физкультурно-спортивной направленности. Результативность воспитательной работы отражается через участие родителей в образовательном процессе МБДОУ посредством проектной,

творческой, конкурсной деятельности, в оказании помощи по благоустройству МБДОУ, созданию комфортной образовательной среды.

В 2023 году продолжалась работа в рамках программы воспитания детей дошкольного возраста. Программа воспитания является компонентом образовательной программы МБДОУ дошкольного образования. На основе рабочей программы воспитания составлен Календарный план воспитательной работы.

Вывод: Результативность воспитательной системы МБДОУ выражается в проявлении родителями чувства причастности к жизни МБДОУ, понимания ими совместной ответственности за воспитание детей, повышения их знаний и умений в области воспитания дошкольников. Воспитатели МБДОУ обладают устойчивыми знаниями в области дошкольной педагогики и психологии, умениями адекватно использовать образовательные и воспитательные технологии, проектировать совместную деятельность с детьми. Педагоги имеют возможность ценностного самоопределения в современной педагогической действительности, роста профессионализма, изменения своей профессиональной позиции. Воспитанники осознают значимость ценностного самоопределения на индивидуально - личностном уровне; имеют опыт творческой, созидательной деятельности на основе осознанного выбора, специфические умения решения жизненных задач; сформирована собственная субъектная позиция.

#### **3.4. Дополнительное образование**

Дополнительные образовательные услуги в 2023 году в МБДОУ не предоставлялись.

#### **3.5. Оценка востребованности выпускников**

В 2023 году была выпущена 1 подготовительная группа, в которой были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 20 воспитанник. Выпускники МБДОУ успешно адаптировались в общеобразовательных организациях при поступлении в 1 класс. Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения. Все выпускники были готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы.

#### **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

Образование в МБДОУ ведется на русском языке и осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели: с понедельника по пятницу, с 7-30 до 18-00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая;

- каникулы проводятся в январе, согласно календарного плана;

- с 1 июня по 31 августа МБДОУ работает в каникулярном режиме, летний оздоровительный период (утренний приём детей и физкультурная зарядка осуществляются на улице, вся образовательная деятельность с детьми (в игровой форме, в виде досугов и развлечений) в течение дня так же проводятся на улице.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются целями и задачами Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (ООД);

- в ходе режимных моментов;

- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;

- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**Вторая младшая группа.** Возраст детей 3 – 4 г. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более – 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает -30 минут.

**Средняя группа.** Возраст детей 4 – 5 лет. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более 20 минут, максимально

допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут.

**Старшая группа.** Возраст детей 5- 6 лет. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня - не более 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна.

**Подготовительная к школе группа.** Возраст детей 6-7 лет. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 90 минут. Перерывы между занятиями 10 минут. В середине занятия - физкультминутка, динамическая пауза, упражнения на релаксацию /2-3 минуты/.

Организация физического воспитания построена следующим образом:

Во 2 младшей группе по 15 минут, 2 раза в неделю в помещении, третье на свежем воздухе.

В средней подгруппе по 20 минут, 2 раза в неделю в помещении, третье на свежем воздухе.

В старшей подгруппе по 25 минут 2 раза в неделю в помещении, третье на свежем воздухе.

В подготовительной группе по 30 минут 2 раза в неделю в помещении, третье на свежем воздухе.

Учебный план МБДОУ составлен в соответствии с реализуемыми программами и ориентирован на выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, в котором соблюдены требования к максимальной учебной нагрузке на детей в соответствии с СанПиН.

Сетка занятий составлена на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика синтез 2015 –г., в соответствии с СанПиНом и с учётом психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимой нормы при 5-дневной учебной неделе. Режим дня в МБДОУ строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей). Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных

процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей.

Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы МБДОУ (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.).

Особое внимание в режиме дня дошкольников уделялось здоровьесберегающим мероприятиям: физкультурным занятиям с включенным компонентом корригирующих упражнений как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка; закаливающим процедурам (полоскание зева, хождение по «дорожке здоровья», сухое обтирание и самомассаж).

В ходе организованной образовательной деятельности педагоги учитывают индивидуальные особенности воспитанников, мотивируют, поддерживают и направляют их деятельность, используют систему оценки в соответствии с возрастом детей, стимулируют мыслительную и речевую активность. Дети свободны, раскованы, положительно реагируют на предложенную педагогом деятельность, радуются полученному результату. В середине совместной образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Педагоги и специалисты проводят интегрированные занятия. Объем недельной образовательной нагрузки соответствовал требованиям.

В течение года календарно-тематическое планирование осуществлялось во всех возрастных группах в соответствии с ФОП и ФГОС по всем образовательным областям: физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, речевое, познавательное, художественно - эстетическое развитие, в соответствии с которыми планируются различные формы работы с детьми (организованная образовательная деятельность, индивидуальная работа, игры, упражнения, проблемные ситуации и т.п.).

В течение года воспитателями всех возрастных групп были проведены открытые мероприятия с детьми (конспекты мероприятий разработаны, согласованы). В целом проведенные занятия соответствуют требованиям образовательной программы и возрастным возможностям детей, способствуют развитию творческих возможностей ребенка. Занятия были оснащены необходимыми материалами и оборудованием.

Вывод: образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и

умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию.

Выводы по разделу: По результатам контроля можно сделать выводы о том, что организованная образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с нормативной документацией, на должном уровне осуществляется работа по организации и проведению режимных моментов, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий. Однако есть необходимость в создании дополнительных условий для речевого развития воспитанников во всех возрастных группах ДОУ, в некоторых группах разнообразить предметно-пространственную среду, стимулирующую самостоятельную двигательную активность воспитанников в групповых помещениях.

### Раздел 5. Кадровое обеспечение

Анализ соответствия кадрового обеспечения требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В МБДОУ имеется план повышения квалификации педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

МБДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием:

заведующий	старший воспитатель	воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Инструктор по физической культуре (совместитель педагог-психолог)
1	1	6	1	1	1

### Сведения о педагогических кадрах

Общее количество педагогов	Образование			Квалификационные категории			
	высшее	средне-специальное	среднее	высшая	первая	соответствие	без категории
10	5	5	0	0	3	4	3
Педагогов, аттестующихся в 2023 году нет.							

По состоянию на 31.12.2023 года десять педагогических работников имеют профессиональное педагогическое образование: 7 – базовое педагогическое образование, 3 – прошли профессиональную переподготовку.

Таким образом, всего, по итогам 2023 года, трое педагогов (30%) имеют квалификационные категории, четыре педагога – СЗД. Трое педагогов не аттестованы, так как имеют стаж работы в МБДОУ менее 2 лет.

В МБДОУ организована целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогов, осуществляется контроль за своевременным прохождением педагогами курсов повышения квалификации. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, в 2023 году повышение квалификации прошли:

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Курсы повышения квалификации</b>
Астравецкая И.Н.	воспитатель	КПК «Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО)» в объёме 144 часа, август, 2023г. Вебинар Воспитание самостоятельности у дошкольников», октябрь, 2023. Вебинар «Игры с прищепками в ДОУ», ноябрь, 2023. КПК при Федеральном институте повышения квалификации «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», «Оказание первой помощи пострадавшим», «Программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации», «Использование (применение) средств индивидуальной защиты», ноябрь, 2023
Брант С.С.	Педагог-психолог	КПК «Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО)» в объёме 144 часа, август, 2023г. КПК при Федеральном институте повышения квалификации «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», «Оказание первой помощи пострадавшим», «Программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной

		безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации», «Использование (применение) средств индивидуальной защиты», ноябрь, 2023
Гурина Ю.Н.	воспитатель	КПК «Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО)» в объёме 144 часа, август, 2023г. Вебинар «Агрессивный ребенок. Как контролировать эмоции», декабрь, 2023 КПК при Федеральном институте повышения квалификации «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», «Оказание первой помощи пострадавшим», «Программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации», «Использование (применение) средств индивидуальной защиты», ноябрь, 2023
Казарян Л.Р.	воспитатель	КПК «Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО)» в объёме 144 часа, август, 2023г. Вебинар «Современное родительское собрание в детском саду: формы, методы и приемы», сентябрь, 2023 Вебинар «Современные практические методы развития критического мышления дошкольников», декабрь. 2023 Вебинар «Агрессивный ребёнок. Как контролировать эмоции», декабрь. 2023 КПК при Федеральном институте повышения квалификации «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», «Оказание первой помощи пострадавшим», «Программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации», «Использование (применение) средств индивидуальной защиты», ноябрь, 2023
Кукушкина Е.В.	воспитатель	КПК «Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО)» в объёме 144 часа, август, 2023г.

		КПК при Федеральном институте повышения квалификации «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», «Оказание первой помощи пострадавшим», «Программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации», «Использование (применение) средств индивидуальной защиты», ноябрь, 2023
Линникова Н.В.	воспитатель	КПК «Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО)» в объеме 144 часа, август, 2023г. Вебинар. Сертификат «Активизация речи детей 2-3 лет», ноябрь, 2023 Вебинар. Сертификат. «Адаптация детей к ДОУ», декабрь, 2023 КПК при Федеральном институте повышения квалификации «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», «Оказание первой помощи пострадавшим», «Программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации», «Использование (применение) средств индивидуальной защиты», ноябрь, 2023
Линникова О.В.	воспитатель	КПК «Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО)» в объеме 144 часа, август, 2023г. Вебинар «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику», 14.07.2023г. Вебинар «Активизация речевой деятельности в рамках работы в ДОО», 08.11.2023 Вебинар «Акватерапия как средство познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста», 08.12.2023 КПК при Федеральном институте повышения квалификации «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», «Оказание первой помощи пострадавшим», «Программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных

		структурных подразделениях организации», «Использование (применение) средств индивидуальной защиты», ноябрь, 2023
Меденцева С.В.	воспитатель	<p>КПК «Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО)» в объёме 144 часа, август, 2023г.</p> <p>Вебинар «Почему важна агрессия у ребенка-дошкольника, и как её направить на благие дела», ноябрь, 2023.</p> <p>Вебинар «Внедрение ФОП дошкольного образования: подготовка к обучению в школе», октябрь, 2023</p> <p>Вебинар «Педагог и родители. Как выстроить рабочие отношения», май, 2023</p> <p>КПК «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», август, 2023.</p> <p>КПК при Федеральном институте повышения квалификации «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», «Оказание первой помощи пострадавшим», «Программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации», «Использование (применение) средств индивидуальной защиты», ноябрь, 2023</p>
Попов М.А.	муз.руководитель	<p>КПК «Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО)» в объёме 144 часа, август, 2023г.</p> <p>КПК при Федеральном институте повышения квалификации «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», «Оказание первой помощи пострадавшим», «Программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации», «Использование (применение) средств индивидуальной защиты».</p>
Степанова В.Е.	учитель-логопед	КПК «Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО)» в объёме 144 часа, август, 2023г.

		КПК при Федеральном институте повышения квалификации «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», «Оказание первой помощи пострадавшим», «Программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации», «Использование (применение) средств индивидуальной защиты», ноябрь, 2023
--	--	---

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 26 работников Детского сада, из них 11 педагогов. На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

ФИО	Место работы/должность	Где обучается/по какой специальности
Меденцева С.В.	МБДОУ Б –Ключевской д/с «Огонёк», воспитатель	АГПУ «Алтайский государственный педагогический университет» по специальности – дошкольное образование.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Должностные инструкции педагогов соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

В качестве оказания методической помощи молодым специалистам в МБДОУ организовано наставничество, целью которого является систематизация знаний молодых специалистов в области использования разнообразных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста при проведении различных режимных моментов; работа по активному освоению способов взаимодействия с семьями воспитанников; знакомство с возможностями и способами повышения профессиональной компетенции.

В 2023 году 4 педагога и 4 сотрудника награждены Благодарностью и Благодарственным письмом Комитета администрации Первомайского района по образованию.

Вывод: Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности

педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

### **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение**

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышение компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и на обеспечение качества образовательного процесса МБДОУ.

При планировании и проведении методической работы в МБДОУ отдаётся предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары – практикумы, методические практикумы, просмотры и проведение открытых мероприятий, мастер – классов.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.

В МБДОУ имеется вся необходимая учебно-методическая и художественная литература, позволяющая полноценно реализовывать ФГОС и ФОП ДОО. МБДОУ обеспечивает каждого педагога информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям.

Использование компьютерных технологий помогает педагогам не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными областями. Отмечается положительная динамика оснащения дошкольного учреждения электронными техническими средствами.

Информационное обеспечение методического кабинета МБДОУ позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность.

Количество групп	Ноутбук, шт	Компьютер, шт	Принтер, МФУ, шт	Проектор, шт	Телевизор, шт
5	4	4	3	3	2

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, обеспечивает реализацию ОП ДО. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Однако, в следующем году продолжится работа по обновлению МБДОУ методической, учебной, художественной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

### **Раздел 7. Информационное обеспечение**

В целях обеспечения информационной доступности в МБДОУ имеются информационные стенды для родителей, педагогов, воспитанников, размещённые в коридорах МБДОУ и в приемных групп. МБДОУ обеспечено современной информационной базой: подключён интернет, сеть Wi-Fi. В настоящее время МБДОУ сад использует в работе систему «Сетевой Город. Образование».

Сайт МБДОУ соответствует требованиям законодательства РФ.

В МБДОУ обеспечены открытость и доступность информации о деятельности для всех заинтересованных лиц (публикации в СМИ, на сайте ДОУ, информационные стенды, выставки). В МБДОУ создана современная информационно-техническая база: имеется компьютеры, музыкальные центры, сканеры, принтеры, мультимедийные проекторы, телевизоры, аудио и видео материалы для работы с детьми педагогами.

Вывод: Информационные ресурсы учреждения обеспечивают открытость информации о деятельности учреждения, обеспечивают электронный документооборот, дают возможность получения обратной связи со всеми участниками образовательных отношений. Использование ИКТ направлено на совершенствование образовательного процесса, делают его более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми и родителями. Следует отметить, что сайт МБДОУ предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ, группы, о проводимых праздниках и развлечениях.

### **Раздел 8. Материально-техническая база**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- \*– групповые помещения – 5;
- \*– кабинет заведующего – 1;
- \*– методический кабинет – 1;
- \*– музыкальный зал – 1;
- \*– физкультурный зал – 1;
- \* – кабинет учителя-логопеда и психолога – 1;
- \*– кабинет консультационного центра – 1;
- \*– кабинет делопроизводителя – 1;
- \*– пищеблок – 1;
- \*– прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году ДООУ провел текущий ремонт 5 групповых комнат, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей и подсобных помещений. Заменяли изношенные малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке на новые. Провели переоборудование кабинета учителя-логопеда и педагога – психолога.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования**

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе, а остальные 6 % - менее успешно. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Коллективом проводится ежегодное исследование удовлетворенности родителей работой МБДОУ Б – Ключевского д/с «Огонёк». С этой целью в период с 13.12.2023 г. по 18.01.2023 г. проводилось анкетирование родителей. Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая: в группе раннего возраста удовлетворенность составляет 100%, в младшей группе - 96%, в средней группе – 85 %, старшей – 100 %, и в подготовительной - 100%. В целом по ДОУ результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ДОУ и составляет 96,2 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Эти данные позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образования, психологическим комфортом и условиями для разностороннего развития детей.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	68
в режиме полного дня (8–12 часов)		68
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	49
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		75 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория,	человек (процент)	3 (30%)

в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		0
первой		3 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (10%)
больше 30 лет		2 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (10%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (85%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в ДОУ:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		-
учителя-дефектолога		-
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	18,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в ДОУ: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### **Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта**

Целенаправленная работа по повышению квалификации позволила педагогам повысить свой профессиональный уровень и активно принимать участие в муниципальных, региональных конкурсах и мероприятиях. По результатам участия они имеют грамоты и дипломы. Результаты участия педагогов в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях и выставках:

ФИО	Должность	Результативность
Астравицкая И.Н.	воспитатель	Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «2023 – год педагога и наставника России», конспект занятия «Детки в клетке», 14.12.2023  Международный конкурс творческого мастерства для педагогов «Осеннее вдохновение 2023», работа «Осень», 24.10.2023

		<p>Международный конкурс творческого мастерства для педагогов «Новогоднее вдохновение 2024», работа «Символ года 2024», 16.12.2023</p> <p>Всероссийский конкурс педагогического мастерства «2023 – год педагога и наставника России», работа «Природа родного края», 15.06.2023.</p> <p>Педагогическая разработка «Экспериментальная деятельность в ДОУ», 06.12.2023.</p> <p>Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», работа (видео) «Маленькие гномики», 26.11.2023.</p>
Гурина Ю.Н.	воспитатель	<p>Международный конкурс педагогического мастерства. Лучшая презентация «Визитка подготовительной группы», диплом 1 степени, 05.10.2023.</p> <p>Всероссийский конкурс «Театр маленького актера», диплом 1 степени, 22.10.2023.</p> <p>Диплом за подготовку победителя во всероссийском конкурсе «За порогом дома», 11.12.2023.</p> <p>Диплом за подготовку победителя во всероссийском конкурсе «Россия-наша Родина», 29.11.2023</p> <p>Диплом за подготовку победителя в международном конкурсе «Изумрудный город» 30.11.2023.</p>
Казарян Л.Р.	воспитатель	<p>Тестирование по теме «Общая и прикладная дидактика»</p> <p>Всероссийское онлайн-тестирование для педагогов с международным участием «Современные подходы в развитии связной речи», 09.10.2023.</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», работа – сценарий праздника «Осенняя пора», 02.10.2023.</p>
Кукушкина Е.В.	воспитатель	<p>Всероссийский конкурс «Детская песня», работа «Милая мама», 15.11.2023</p>

		<p>Публикация учебно-методического материала «Антитеррор» на международном образовательно-просветительском портале, 19.12.2023.</p> <p>Участник краевой акции «Ёлка безопасности» регионального центра по профилактике дорожного травматизма, 2023.</p>
Линникова Н.В.	воспитатель	<p>Победитель межрегионального конкурса «Военная техника», работа «Броня крепка, и танки наши быстры», 04.03.2023</p> <p>Победитель всероссийского конкурса «Детское творчество», работа «Веточка мимозы», 05.04.2023</p> <p>Победитель межрегионального конкурса «Декоративно-прикладное творчество», работа «Матрешка», 11.05.2023</p> <p>Победитель международного конкурса «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация», работа «Галстук для папы», 22.02.2023</p> <p>Победитель всероссийского конкурса «День святой Пасхи», работа «Пасхальный кулич», 22.04.2023</p> <p>Победитель всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации «Игровые педагогические технологии», 29.03.2023</p> <p>Победитель всероссийского конкурса «Букет для мамочки», 02.12.2023</p> <p>Лауреат всероссийского творческого конкурса «Альманах воспитателя» в номинации педагогический талант, работа «Фрекен Бок», 03.12.2023</p> <p>Победитель межрегионального конкурса «Время года», работа «Ёжики», 10.12.2023</p>
Линникова О.В.	воспитатель	<p>Победитель международного конкурса «Исследовательская работа в детском саду», работа «Знакомство со свойствами воды», 05.12.2023.</p>

		<p>Победитель международного конкурса педагогического мастерства «Педагогический вектор», работа «Пингвинчик», 04.12.2023.</p> <p>Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи: Интеллектуальная викторина для дошкольников.154.12.2023.</p> <p>Победитель всероссийского конкурса «Декоративно-прикладное творчество», работа «Сказочные феи», 08.12.2023.</p> <p>Победитель всероссийского конкурса «Декоративно-прикладное творчество», работа «Цветочный гном», 10.12.2023.</p>
Меденцева С.В.	воспитатель	<p>Куратор международного конкурса декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская 2023» (подготовила победителя),29.12.2023.</p> <p>Куратор международного конкурса детского и юношеского творчества «Год дракона 2024», 29.12.2023.</p> <p>Лауреат международного педагогического конкурса «Мастерство педагога» в номинации «Развивающая среда», работа «Оформление группы»</p>
Степанова В.Е.	учитель-логопед	<p>Диплом всероссийского детско-юношеского конкурса-выставки поделок из природного материала «Осенние фантазии природы», 03.11.2023</p> <p>Диплом куратора осенних гербариев и флористических работ «Декоративно-прикладное творчество», работа «Аппликация из сухих листьев и семян «Осенний букет», 06.11.2023.</p> <p>Лауреат всероссийского творческого конкурса «Альманах педагога», номинация: «Методические разработки учителей-логопедов», консультация для педагогов «Особенности детей с алалией», 20.11.2023.</p> <p>Победитель всероссийского творческого конкурса «Альманах педагога», номинация «Логопедический кабинет», работа: «Предметно-развивающая среда в деятельности логопеда», 06.11.2023</p>

		<p>Лауреат всероссийского творческого конкурса «Альманах педагога», номинация: «Методические разработки учителей-логопедов», консультация для педагогов "Особенности детей со стертой дизартрией", 20.11.2023.</p> <p>Лауреат всероссийского творческого конкурса «Альманах педагога», номинация: «Методические разработки учителей-логопедов», консультация для педагогов «Особенности детей с заиканием», 20.11.2023.</p> <p>Лауреат всероссийского творческого конкурса «Альманах педагога», номинация: «Методические разработки учителей-логопедов», консультация для педагогов «Значение развития межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста», 11.12.2023.</p> <p>Участник регионального конкурса «Педагогика 21 век», номинация: День народного единства, работа «Мы едины», 03.11.2023.</p> <p>Публикация авторского материала на ресурсе информационно-образовательного портала профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России», работа: «Рабочая программа логопеда», 03.11.2023</p>
--	--	--

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализируя деятельность за 2023 календарный год, следует отметить, что МБДОУ находится в режиме развития. Деятельность детского сада регламентируется документами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности учреждения.

Анализ деятельности ДОУ показал, что в работе за текущий учебный год отмечаются как сильные, так и слабые стороны:

МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами, которые на высоком уровне организуют образовательный процесс и осуществляют функцию присмотра и ухода. В МБДОУ созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника.

Обеспечена безопасность пребывания в учреждении. Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности учреждения и находятся на постоянном контроле администрации.

В соответствии с полученными результатами педагогический коллектив наметил работу на 2024 календарный год и выдвинул следующие задачи:

- продолжать совершенствовать предметно - развивающую среду в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать совершенствовать работу по планированию образовательной деятельности в процессе реализации основной образовательной программы ДОУ;
- продолжать работу, направленную на патриотическое воспитание дошкольников;
- активизировать педагогов и родителей на решение задач по формированию ответственности в деле сохранения здоровья детей, а также разнообразить формы работы по обеспечению безопасности и жизнедеятельности дошкольников;
- мотивировать педагогов к участию в открытых мероприятиях с целью обобщения опыта, улучшения качества работы и достижения оптимальных результатов в воспитании, обучении и развитии дошкольников;
- продолжать эффективное сотрудничество с родительским сообществом – как одним из условий успешной социализации дошкольников;
- продолжать успешное сотрудничество с учреждениями социума.

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(по состоянию на 31.12.2023)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	68
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12).	68
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов).	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе.	-

1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	49
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	68/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов).	68/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов).	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания.	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования.	-
1.5.3.	По присмотру и уходу.	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	10 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование.	6 человек (60%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля).	6 человек (60%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.	4 человека (40%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).	4 человека (40%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека (30%)
1.8.1.	Высшая	-
1.8.2.	Первая	3 (30%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет.	2 человека (20%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	2 человек (20%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	-
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	13 человек (100%)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	11 человек (85%)
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя.	1
1.15.2.	Инструктора по физической культуре.	1
1.15.3.	Учителя-логопеда	1
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога.	нет
1.15.6.	Педагог-психолог	1
2.	Инфраструктура.	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.	18,2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.	-
2.3.	Наличие физкультурного зала.	да

2.4.	Наличие музыкального зала.	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Анализ показателей:

Общее количество воспитанников на 31.12.2023, по сравнению с 31.12.2022 годом осталось без изменения.

Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного воспитанника в 2023 году составило – 10 дней.

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации в общей численности педагогических работников – 100%.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД "ОГОНЁК" С. БАЮНОВСКИЕ КЛЮЧИ,**  
Вырода Светлана Васильевна, Заведующий

13.06.24 07:00 (MSK)

Сертификат F51F3B652B0DC545F7C724068355BC83