

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
Б-Ключевской детский сад «Огонёк»  
(МБДОУ Б-Ключевской д/с «Огонёк»)

Согласовано:  
Председатель  
Профсоюзного комитета  
\_\_\_\_\_ О.С. Иванова

28.05 \_\_\_\_\_ 2024г.

Утверждаю:  
Заведующий  
\_\_\_\_\_ С.В. Вырода



Приказ № 22 от 31.05 \_\_\_\_\_ 2024г.

### Инструкция

#### по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

#### 1. Общие требования дорожно-транспортной безопасности.

- 1.1. Сопровождающие детей воспитатели обязаны строго придерживаться правил дорожного движения, соблюдать настоящую инструкцию по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, подавать детям пример дисциплинированности на улице.
- 1.2. Направляясь на прогулку по улицам села, сопровождающие воспитатели должны знать точное количество детей, которых они берут с собой, и выбрать безопасный маршрут.
- 1.3. Внимательно следить за тем, чтобы дети в группах шли организованно парами, не отлучаясь из строя.
- 1.4. Группу детей всегда должны сопровождать не менее двух взрослых: один – впереди, другой – сзади.
- 1.5. Сопровождающим необходимо ознакомить детей с правилами поведения пешехода на дороге, брать с собой красные флажки для подачи сигнала водителям, чтобы они останавливались и пропускали детей.
- 1.6. Чтобы не нарушить правила дорожного движения, воспитателям следует организовывать выход детей к месту проведения мероприятий заранее, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

#### Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- 2.1. Воспитатели согласно данной инструкции по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма должны регулярно проводить с детьми различные инструктажи и мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
- 2.2. **К причинам дорожно-транспортного травматизма относятся:**
  - неумение наблюдать.
  - невнимательность.
  - недостаточный контроль взрослых над поведением детей.
- 2.3. Воспитателям следует регулярно проводить с детьми беседы и инструктажи по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по соблюдению ПДД, с обязательной регистрацией в журнале по ТБ. Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- 2.4. Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать чтение рассказов, проведение развлечений, увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд).
- 2.5. Необходимо организовывать практические занятия по изучению ПДД: экскурсии по улицам села, просматривать обучающие фильмы.
- 2.6. Беседуя с детьми, не нужно говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не должны бояться улицы, потому что чувство страха мешает сосредоточиться, снижает

- 2.7. В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- 2.8. Проводить информационно-профилактические работы с родителями (беседы, составление памяток) по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **Порядок организации и построения группы детей для следования.**

- 3.1. При проведении прогулок или экскурсий с детьми по улицам, тротуарам и дорогам, при общем количестве воспитанников в группе свыше 15 человек, должно быть не менее двух взрослых сопровождающих.
- 3.2. Один из сопровождающих назначается старшим и ответственным за всю группу. Старший сопровождающий идет впереди группы, а второй – замыкающий позади. В случае, когда сопровождающий один, он должен находиться позади группы детей, чтобы постоянно их видеть.
- 3.3. Дети должны построиться в колонну по два и взять друг друга за руки. Необходимо следить, чтобы во время движения колонны в руках у них не было посторонних предметов и игрушек.
- 3.4. Каждый из сопровождающих в соответствии с *инструкцией по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма* и правилами дорожного движения должен иметь при себе красный флажок.

#### **Порядок следования по тротуарам и обочинам дорог.**

- 4.1. Группа воспитанников, построенных в колонну по два, при движении шагом по тротуару или пешеходной дорожке, придерживается правой стороны.
- 4.2. Сопровождающие воспитатели обязаны находиться со стороны проезжей части впереди и позади колонны и не позволять детям выходить на проезжую часть.
- 4.3. Если вдоль дороги тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести колонну детей по левой обочине дороги навстречу движению транспортных средств, но только лишь в светлое время суток.
- 4.4. При движении по обочине дороги, независимо от количества детей в группе, должно быть два сопровождающих. При этом они несут два красных флажка: один в голове группы, другой – позади колонны.
- 4.5. Вести детей следует продуманным маршрутом, чтобы по пути было как можно меньше переходов через проезжую часть дороги или улицы.
- 4.6. Сопровождающие воспитатели обязаны внимательно следить за выездом машин со дворов и примыкающих улиц.

#### **Порядок перехода проезжей части улицы и дороги.**

- 5.1. Переходить проезжую часть дороги разрешается в местах с наличием разметки или дорожного знака «пешеходный переход», а если их нет – на перекрестках по линии тротуаров.
- 5.2. На регулируемых перекрестках проезжей части переходить группе можно только при разрешающем сигнале светофора или регулировщика.
- 5.3. Вне населенных пунктов при отсутствии пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны, и только после того, как воспитатель убедится в отсутствии приближающегося транспортного средства. Переход улиц и дорог с группой детей в зоне ограниченной видимости, когда существует возможность внезапного появления транспорта, строго запрещен!
- 5.4. При переходе нерегулируемых перекрестков и загородных дорог, а также перекрестков оборудованных светофором или с регулировщиком, сопровождающие должны иметь наготове красные флажки.
- 5.5. Перед началом перехода улицы или дороги ответственному сопровождающему необходимо остановить направляющую пару детей, с целью группирования растянувшегося строя.
- 5.6. Перед началом перехода дороги сопровождающий должен оценить дорожную

обстановку, выйти на проезжую часть с поднятым красным флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что его заметили можно начинать переход колонны детей через дорогу.

**5.7. Во время перехода через проезжую часть:**

переводить детей через улицу строго в местах, где есть знаки пешеходного перехода, по пешеходным дорожкам или на зеленый сигнал светофора, даже при отсутствии машин; переводить детей через улицу не торопясь, спокойным ровным шагом прямо, а не наискось;

строго следить за тем, чтобы дети не отвлекались на разговоры между собой и по телефону, не толкали друг друга и не устраивали игр;

запрещено выводить детей на проезжую часть из-за транспорта или кустов, которые заграждают видимость дороги;

следует убедиться в том, что все автомобили уступают вам дорогу.

5.8. Если группа не успела закончить переход проезжей части к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий группы дополнительно предупреждает водителя поднятием красного флажка, развернувшись лицом к приближающемуся транспортному средству.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД "ОГОНЁК" С. БАЮНОВСКИЕ КЛЮЧИ,**  
Вырода Светлана Васильевна, Заведующий

13.09.24 12:09 (MSK)

Сертификат F51F3B652B0DC545F7C724068355BC83