

# Экологический проект «Огород на окне» средняя группа

Автор: Кукушкина Екатерина Васильевна

Организация: МБДОУ «Детский сад «Огонёк»

Населенный пункт: Первомайский район с. Баюновские Ключи

Тип проекта

- Исследовательский, творческий
- Групповой
- Краткосрочный

Участники проекта

Дети средней группы, воспитатель группы, родители.

Срок реализации проекта – 2 месяца.

## **Актуальность проекта**

Ребенок является первооткрывателем всего того, что его окружает. Он может усвоить все прочно и надолго, если ему расскажут, покажут и если он попробует сам сделать. Дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

## **Цель проекта**

Формирование экологической культуры у детей и родителей, создание условий для познавательного развития детей через проектно-исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности.

## **Задачи проекта**

- Формировать у детей знания о росте и потребности растений (тепло, влага, свет).
- Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами. Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию.
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.
- Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.

## **Этапы проекта**

Проект реализуется в три этапа – подготовительный, основной, заключительный.

## **Предполагаемый результат проекта**

- Дети научатся сажать и ухаживать за культурными огородными растениями. Познакомятся с условиями их содержания.
- Дети узнают особенности строения растения, узнают много интересного из жизни растений.
- Опытным путем дети исследуют условия необходимые для роста культурных растений.
- Дети научатся вести наблюдения.

## **Формы реализации проекта**

Формы работы с детьми: наблюдения, эксперименты, организованная деятельность, беседы с рассматриванием картинок, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность.

## **Формы работы с родителями:**

Индивидуальные беседы, рекомендации, наглядные информационные материалы, выполнение заданий.

## **Этапы реализации проекта**

### *1. Подготовительный*

- определение темы;
- выявить цели и определить задачи;
- подборка материала (литература, наглядный материал, дидактические игры, муляжи овощей, семена для посадки);
- беседы с детьми «Что такое огород и что на нём растёт»; «Что такое «Огород на окне»; «Какие растения можно вырастить на подоконнике»;
- работа с родителями – ознакомить с предстоящим проектом, сбор необходимого материала для создания огорода;
- подготовка семян.

### *2. Основной*

Содержание деятельности воспитателя и детей:

- рассматривание и сравнение семян (помидор, морковь, огурец, перец, горох, петрушка, укроп, чеснок, фасоль, баклажан, редис);
- посадка: лук (коллективно), салат, редис, перец, морковь (корнеплод) – индивидуально;
- посев: цветочных семян;
- исследовательская и практическая деятельность по изучению особенностей выращивания культурных насаждений:
  - подготовка почвы;
  - отбор хороших семян от плохих;
  - знакомство с моделью трудового процесса;
  - посадка;
  - установка на светлое место;
  - полив;
  - рыхление;
  - оформление огорода на окне;
  - установка дежурства по уходу;
  - наблюдение за первыми всходами и дальнейшим развитием;
  - знакомство с моделью строения растения;
  - ведение дневника наблюдения;
  - отражение результата в художественно - творческой деятельности;
  - чтение детской литературы про овощи;
  - отгадывание загадок про овощи;
  - дидактические игры: «Что сначала, а что потом?», «Собери из частей целое», «Чудесный мешочек», лото «Овощи и фрукты», кубики в картинках «Овощи и фрукты» и др.

### **Работа с родителями**

- беседы с родителями: «Для чего нужен «огород на окне»?»
- помощь родителей в оформлении «мини – огорода»;
- памятка для родителей «Лук от всех недугов»;
- подборка литературы про овощи с участием родителей.

### *3. Заключительный*

Содержание деятельности воспитателя и детей:

- анализ полученных результатов;
- оформление таблицы наблюдений (лук);
- презентация проекта «Огород на окне».

### *Ожидаемые результаты.*

1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.
2. У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.
3. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.

### *Практическая часть*

#### **В группе мини-центра разбивка огорода на подоконнике.**

Вначале они приготовили лоточки, наполнили их землей. Рассмотрели семена, обратили внимания, что не все семена одинаковые. После посадки семян в землю важно полить землю водой, что бы семена «проснулись», и начали прорастать. Вместе с детьми, подоконник оформили атрибутами и игрушками соответствующей тематике.

Вот такой огород у нас получился

