

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-  
детский сад «Огонёк» с. Баюновские Ключи  
(МБДОУ Б-Ключевской д/с «Огонёк»)

**Согласовано**

Педагогическим советом  
МБДОУ Б-Ключевской д/с «Огонёк»  
(протокол от 31.03 2021 г. № 3)

**Утверждаю**

Заведующий МБДОУ  
Б-Ключевской д/с «Огонёк»  
С.В.Вырода  
19.03.2021г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения - детский сад «Огонёк»  
с. Баюновские Ключи за 2020 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Огонёк» с. Баюновские Ключи (МБДОУ Б-Ключевской д/с «Огонёк») (далее – Детский сад) введено в строй в 1987 году. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь всех помещений детского сада составляет 1667,0 кв. м., 1536,85 кв. м., в том числе площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат) 1235,15 кв. м.; площадь спортивного зала составляет 64,3 кв. м., музыкального зала 69,3 кв. м.

Проектная мощность учреждения рассчитана на 115 мест.

Цель деятельности Детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад «Огонёк» с. Баюновские Ключи (МБДОУ Б-Ключевской д/с «Огонёк»)
Руководитель	Светлана Васильевна Вырода
Адрес организации	658049, Алтайский край, Первомайский район, с. Баюновские Ключи, ул. Центральная, 18а
Телефон, факс	8(38532) 93-3-93
Адрес электронной почты	Ogonek18a@yandex.com
Учредитель	Комитет по образованию администрации Первомайского района
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 24.07.2015, серия 22ЛО1 № 0001595, регистрационный № 159 бессрочная

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом

Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

МБДОУ Б - Ключевской д/с «Огонёк» является юридическим лицом, имеет смету, печать и штампы со своим наименованием. Осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Алтайского края, нормативными правовыми актами:

1. Устав учреждения: Действующий устав детского сада (шестая редакция) утвержден постановлением администрации Первомайского района Алтайского края от 23.07.2019 № 831.

2. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер ОГРН: 1022202409514 за государственным регистрационным номером 2122208001111.

3. Свидетельство о регистрации в налоговом органе ИНН/КПП 2263021580/226301001.

4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 28.03.2013, серия 22ЛЮ1 № 0000446, регистрационный номер 238. Лицензия бессрочная.

5. Образовательная программа МБДОУ Б-Ключевской д/с «Огонёк»

Принята на педагогическом совете 28.08.2020 г., протокол № 1, утверждена приказом заведующего ДОУ от 28.08. 2018 г. № 55

Локальные акты, регламентирующие основную деятельность:

- Устав МБДОУ;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ;
- Правила внутреннего распорядка для работников МБДОУ;
- Положение о правилах приёма и отчисления детей в МБДОУ;
- Положение о порядке и основаниях перевода воспитанников в МБДОУ;
- Положение о работе с персональными данными работников и воспитанников МБДОУ;
- Положение о ведении личных дел воспитанников в МБДОУ;
- Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников МБДОУ;
- Положение о порядке формирования и распределения фонда оплаты труда МБДОУ;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о порядке аттестации рабочих мест по условиям труда;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников;

- Об аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, на первую, высшую квалификационные категории в МБДОУ;
- Положение о логопедическом пункте при МБДОУ;
- Положение об организации работы психологической службы МБДОУ;
- Положение о консультативном пункте для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи.
- Положение об организации питания воспитанников МБДОУ;
- Положение о бракеражной комиссии МБДОУ.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность МБДОУ представлена:

- договором о взаимоотношениях между МБДОУ и Учредителем;
- трудовым договором с руководителем МБДОУ + должностными инструкциями сотрудников, определяющие обязанности работников МБДОУ;
- договором с родителями.

Деятельность МБДОУ регламентируется так же:

- основной общеобразовательной программой дошкольного образования соответствующей ФГОС МБДОУ;
- программой развития МБДОУ ;
- учебным графиком;
- годовым планом работы МБДОУ;
- графиком работы МБДОУ;
- режимом дня;
- сеткой занятий;
- штатным расписанием МБДОУ;

#### Вывод:

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В ходе проведения процедуры самообследования, было выявлено, что в дальнейшем требуют обновления и пересмотра в соответствии с новыми законодательными актами, следующие документы и положения:

- обновление и систематизация имеющейся номенклатуры дел в МБДОУ;
- пересмотр и редактирование правил внутреннего трудового распорядка сотрудников;
- пересмотр и редактирование некоторых положений устаревших по своему содержанию;
- обновление и внесение изменений в положения регламентирующие деятельность по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников

МБДОУ (о логопедическом пункте при МБДОУ, психологической службе МБДОУ, психолого-медико-педагогическом консилиуме МБДОУ).

- пересмотр и редактирование программы развития МБДОУ на новый период, в соответствии с современными требованиями.

## **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления в соответствии с Уставом являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Родительский комитет учреждения.	<p>К компетенции Родительского комитета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения;</li> <li>- принятие локальных актов в пределах компетенции, определенной законодательством;</li> <li>- заслушивание заведующего о состоянии и перспективах работы Учреждения;</li> <li>- пропагандирование опыта семейного воспитания;</li> <li>- обращение в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения;</li> <li>- присутствия на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию;</li> <li>- внесение предложений по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения;</li> <li>- защита всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательного процесса;</li> <li>- осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определённой законодательством.</li> </ul>
----------------------------------	---

*Вывод:*

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада и обеспечивает реализацию компетенций образовательной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и с учетом запросов участников образовательных отношений. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии нормативно-правовыми документами, требованиями законодательства в сфере образования.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.:

Мозаика- синтез 2017 г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 2-я группа раннего возраста (от 1 год 6 мес. до 3 лет)
- младшая группа (от 3 лет до 4 лет)
- средняя группа (от 4 лет до 5 лет)
- старшая группа (от 5 до 6 лет)
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Количество детей в МБДОУ в 2020 календарном году

2020 календарный год	Вторая группа раннего возраста (1.6- 3)	Младшая (3 - 4 года)	Средняя (4- 5 лет)	Старшая (5 - 6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет)	Общее количество
Кол-во воспитанников первое полугодие 2020 г	15	22	20	14	22	93
Кол-во воспитанников второе полугодие 2020 г	16	11	24	22	18	91

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	22	2,9	39	5,2	14	1,8
Качество освоения образовательных областей	19	2,5	40	5,3	16	2.1

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития на конец учебного года, что говорит о хорошей результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников. Образовательную организацию посещают дети из разных социальных слоёв. В основном это семьи рабочих и служащих, работающих в сфере обслуживания населения.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	78	8,5
Неполная с матерью	12	13,1
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекунов	-	-

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	25
Два ребенка	39	43
Три ребенка и более	29	32

Реализуя воспитательные задачи, в учреждении практикуется партнерская деятельность взрослого с детьми, обеспечивается вариативность форм работы с детьми. Для этого педагоги используют разные формы, методы, приемы:

- проблемные ситуации;
- смена «игровых ролей» (ребенок-воспитатель и др.);
- анализ ситуации;
- проектирование, моделирование;
- опыт, эксперимент, тест, развивающие игры и т.п.;
- викторины, соревнования, досуги и т.п.

Воспитатели создают условия для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности. Вовлекают родителей в образовательную деятельность (проектная деятельность). Приглашают принимать участие в организации и проведении праздников и спортивных развлечений, в выставках совместного творчества.

### Вывод:

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных

семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

*Обучение по дополнительным общеразвивающим программам за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг в МБДОУ не реализуется.*

В 2020 году в Детском саду осуществлялось обучение по дополнительным программам за счет средств бюджета бюджетной системы Российской Федерации - по программам логопедической помощи и психолого-педагогического сопровождения.

На обучение по дополнительной программе логопедической помощи зачисляются дети, нуждающиеся в логопедической помощи, имеющие нарушения речи и трудности в освоении основной образовательной программы, прошедшие логопедическую диагностику и имеющие заключения ППк или ПМПк с рекомендациями о необходимой логопедической помощи.

На обучение по дополнительной программе психолого-педагогического сопровождения зачисляются дети, нуждающиеся в психолого-педагогической помощи, имеющие проблемы личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, проявления дезадаптивного поведения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, прошедшие психолого-педагогическую диагностику и имеющие заключения ППк или ПМПк с рекомендациями о необходимой психолого-педагогической помощи.

В дополнительном образовании было задействовано:

25 детей по дополнительной программе логопедической помощи детям, имеющим нарушения речи и трудности в освоении основной образовательной программы, прошедших логопедическую диагностику.

35 детей по дополнительной программе психолого-педагогического сопровождения детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, имеющие проблемы личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, с проявлениями дезадаптивного поведения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, прошедших психолого-педагогическую диагностику

Вывод: анализ результатов диагностики показывает снижение показателей по результатам усвоения дополнительных программ в связи с переходом на режим самоизоляции.

### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду разработано положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на приостановление образовательной работы в период с 30.03.2020 г по 03.04.2020 г. в соответствии с указом президента «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» и приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 26.03.2020 г. «О мерах по реализации указа Президента РФ», организации дежурной группы с 25.03.2020 г. по 30.04.2020 г. в соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 26.03.2020 № 466 «Об организации работы дежурных групп в дошкольных организациях в период распространения коронавируса».

89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали средний уровень готовности к школьному обучению. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Коллективом проводится ежегодное исследование удовлетворенности родителей работой МБДОУ Б – Ключевского д/с «Огонёк».

В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада:

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 66%, средней - 75%, старшей - 62% и подготовительной - 78%.

В целом по детскому саду:

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ДОУ и составляет 70%.

Вывод:

Анализ степени удовлетворённости качеством образовательного процесса показывает, что большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг. Образовательное учреждение вошло в ТОП дошкольных образовательных организаций Алтайского края, показавших лучшие результаты.

Эти данные позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образования, психологическим комфортом и условиями для разностороннего развития детей.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Всего в ДОО работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности:

Астравицкая И.Н.

Попов М.А.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 8 работников Детского сада.

На 29.12.2020 4 педагога проходят обучение в учебных заведениях по педагогическим специальностям.

№ п/п	Ф.И.О	Место работы, должность	Где обучается/по какой специальности
1	Меденцева С.В.	МБДОУ Б –Ключевской д/с «Огонёк», воспитатель	АГПУ «Алтайский государственный педагогический университет» по специальности – дошкольное образование.
2	Афонькина Ю.Н.	МБДОУ Б –Ключевской д/с «Огонёк», воспитатель	КГБПОУ «Барнаульский педагогический колледж» по специальности – дошкольное образование.
3	Серебрякова Ю.А.	МБДОУ Б –Ключевской д/с «Огонёк», физ. инструктор	(КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж») по специальности – инструктор по физической культуре.
4	Осипова А.А., педагог- психолог	МБДОУ Б –Ключевской д/с «Огонёк», педагог- психолог	Учится в АлтГПУ кафедра дошкольного и дополнительного образования (1 курс) (бакалавр)

#### **Характеристики педагогического состава Детского сада**

Общее количество педагогов	Образование			Квалификационные категории			
	высшее	среднее специальное	среднее	высшая	первая	соответствие	без категории
11	5	5	1	-	2	2	7

**Педагогический стаж пед. коллектива**

До 3 лет	От 3-5	От 5-10	От 10-15	От 15-20	От 20-25	От 25-30	выше 30 лет
4	2	—	1	—	2	1	-

**Курсы повышения квалификации в 2020 г.**

Ф.И.О., должность	Образова ние	Курсы повышения квалификации	Дата
Акулова И.А. старший воспитатель	Высшее	ОДПО "АКТИОН-МЦФЗР" Школа менеджера образование "Организация и контроль качества образовательной деятельности в ДОО (72 ч). КАУО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования» Модуль3. «Проектирование и разработка онлайн –курса» (18 ч).	15.06.2020  12.2020
Степанова В.Е. учитель-логопед	Высшее	Институт развития образования имени Адриана Митрофановича Гопорова по теме «Обеспечение доступности логопедического сопровождения детей с нарушениями речи на основе применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (32 ч). ДПО Институт повышения квалификации и переподготовки дефектология ПРОФ Сертификат «Структура логопедического занятия. Использование современных образовательных технологий в коррекционном процессе» (6 ч). ДПО Институт повышения квалификации и переподготовки дефектология ПРОФ Сертификат «Игры и упражнения, используемые в работе коррекционного педагога с неговорящими детьми» (6 ч). ДПО Институт повышения квалификации и переподготовки дефектология ПРОФ Сертификат «Постановка звуков при стёртой дизартрии. Методика Архиповой Е. Ф.» (6 ч).	16.03.2020  20.06.2020  7.09.2020  29.09.2020
Осипова А.А. педагог- психолог	Высшее	КАУО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования». Модуль3. «Проектирование и разработка онлайн –курса» (18 ч).	12.2020
Попов М.А. муз. руководитель	Средне- специаль ное	КГБПОУ "Барнаульский государственный педагогический колледж". Квалификация: "Развитие музыкально- художественных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования" (24 ч).	15.10.2020
Линникова Н.В. воспитатель	Средне- специаль	КАУО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования».	12.2020

	ное	Модуль 3. «Проектирование и разработка онлайн – курса» (18 ч).	
Гурина Ю.Н. воспитатель	Высшее	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Сертификат «Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника» (36 ч.).	21.12.2020
Астравецкая И.Н. воспитатель	Средне-специальное	КАУО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования» «Проектирование и разработка онлайн-курса» (18 ч).	12.2020
Казарян Л.Р. воспитатель	Высшее	КАУО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования». Модуль 1. «Создание сайта образовательной организации» (36 ч).	12.2020

### Педагоги в 2020 учебном году награждены грамотами и дипломами

Ф.И.О.	Должность	Результативность
Линникова Н.В.	Воспитатель	Диплом III степени «Педагогическая мастерская» в номинации методическая разработка сезонного праздничного мероприятия” 05.05. 2020 г. Сертификат за участие в онлайн-конференции «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса». Диплом за участие в краевом конкурсе для педагогов «Педагогическая мастерская» в номинации «Методическая разработка сезонного праздничного мероприятия».
Гурина Ю.Н.	Воспитатель	Диплом за подготовку победителя во Всероссийском конкурсе «Маленькая звёздочка”. “Приключение весёлого Фантика в карамельно-шоколадной стране» 2020 г. Диплом за подготовку победителя во Всероссийском конкурсе «Звёздочка в ладошке» 2020 г. Диплом II степени Всероссийского конкурса «Я рисую победу» 21.02.2020 г. Диплом I степени Всероссийского конкурса «Загляните в мамы глаза» номинация «От чистого сердца»(художественное чтение) 14.12.2020 г. Диплом I степени Краевого конкурса «Педагогическая мастерская» в номинации мастер – класс 05.05.2020 г. Диплом II степени Всероссийского конкурса «Осенние фантазии» Октябрь 2020 г. Диплом победителя в Муниципальном конкурсе «К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне»
Казарян Л.Р.	Воспитатель	Диплом за высокий уровень подготовки, участие и победу группы воспитанников ДОУ во Всероссийском конкурсе «Маленькая звездочка, Приключение весёлого фантика в карамельно-шоколадной стране»

		<p>Диплом 2 степени в Краевом конкурсе «Интервью с ветераном ВОВ» в номинации «Связь поколений».</p> <p><u>Сертификат за участие в онлайн-конференции «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса».</u></p>
Меденцева С. В.	Воспитатель	<p>Международный Образовательный портал Маам</p> <p>Свидетельство «Об использовании ИКТ технологий в распространении педагогического опыта» 22.12.2020 г.</p> <p>Диплом Международного конкурса «Детский творческий конкурс новогодних поделок» 28 декабря 2020 г.</p> <p>Международный Образовательный портал Маам</p> <p>Грамота за активное участие в работе над повышением качества образования.</p> <p>Диплом победителя в Муниципальном конкурсе чтецов, посвященного “Дню матери” в номинации “Признание маме”.</p> <p>Сертификат за участие в онлайн-конференции «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса».</p> <p>Диплом за участие в краевом конкурсе для педагогов «Педагогическая мастерская» в номинации «Методическая разработка сезонного праздничного мероприятия».</p>
Астравицкая И.Н.	Воспитатель	<p><u>Сертификат за участие в онлайн-конференции «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса».</u></p>
Степанова В.Е.	Учитель-логопед	<p>Диплом I степени Международного конкурса «Дары осени» 13.11.2020</p> <p>Свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного СМИ на Информационно образовательный ресурс «Шаг вперед»</p> <p>Авторский материал «Кисть винограда» 13.11.2020 г.</p> <p>Диплом I степени «Конкурс авторской работы» в номинации «Мой кабинет» Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» 14.11.2020 г.</p> <p>Благодарственное письмо за «Конкурс авторской работы» в номинации «Мой кабинет» на Всероссийском информационно-образовательный портале «Академия педагогических проектов Российской Федерации» 20.11.2020 г.</p> <p>Благодарственное письмо «Современные образовательные технологии для развития связной речи у дошкольников» в номинации «Педагогический проект»</p> <p>Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» 20.11.2020 г.</p> <p>Благодарственное письмо «Моя профессия учитель-логопед» Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» 20.11.2020 г.</p>

		Диплом III степени Всероссийский «Осенние фантазии» Сентябрь 2020 г. Диплом I степени Всероссийский Фотоконкурс «Территория SUPER» 06.11.2020 г. Свидетельство Всероссийский Дистанционный мастер-класс «Декоративное оформление стен фойе в детском саду с использованием пеноплекса» 03.11.2020 г.
--	--	---

С целью повышения профессионального мастерства педагоги разрабатывают и реализуют планы по самообразованию, обобщают и распространяют опыт работы через открытые мероприятия, консультации, конкурсы различного уровня, проходят процедуру аттестации.

*Вывод:* Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### *Об ИКТ-компетенциях педагогов*

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для проведения дистанционных занятий, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

#### *Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения*

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей для совместной работы с воспитанниками в режиме дистанционного обучения по причине дефицита компетентности в области дистанционного обучения.

#### *Наличие технических специалистов в штате организации*

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий

с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

#### Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для реализации образовательной программы дошкольного образования учреждение обеспечено необходимой методической литературой и наглядно – дидактическим материалом в соответствии с ФГОС. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с примерной образовательной программой «От рождения до школы».

Общее кол - во	Методическая литература	Наглядно – дидактические пособия
	78 шт.	80 шт.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- сайт учреждения имеет все необходимые рубрики, отражает актуальные события жизнедеятельности учреждения, содержит разнообразный рекомендательный и справочный материал, отражает достижения работников и воспитанников, предусматривает возможность получить ответы на интересующие вопросы;
- организована работа локальной сети, выхода в Интернет, электронной почты;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- обеспечены открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации через информационные стенды, родительские комплексы, новостные сообщения на сайте комитета администрации по образованию Первомайского района.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако ДОО недостаточно оснащено техническим и компьютерным оборудованием, а так же необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн режиме при необходимости.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда и психолога – 1;
- кабинет консультационного центра – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

**Перечень технических средств обучения, используемых  
для реализации образовательной программы**

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Компьютера	4
2	Принтер	5
3	Ноутбук	4
4	Проектор	2
5	Стационарные и переносные экраны	3
6	Интерактивная доска	1
7	DVD	5
8	Фотокамера	1
9	Телевизор	6

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов, интерактивных досок) по группам детского сада.

**Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	91
в режиме полного дня (10,5 часов)		91
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	75
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	3 (3,3%)

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		—
первой		2 (2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (4,3%)
больше 30 лет		1 (1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(1%)
от 55 лет		—
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (20%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя -логопеда		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточный профессиональный уровень, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.